

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского муниципального округа  
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново  
(МБДОУ д/с № 22)

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22  
(Протокол № 3 от 27.03.2026г.)



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 22  
«Калинка» п. Калиново  
А.А.Орлова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Невьянского муниципального округа  
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново  
за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
Руководитель	Орлова Аниса Ахматгаяновна
Адрес организации	624186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Гагарина, д. 6
Телефон, факс	8 (343) 707-35-52, 8 (343) 707-31-85
Адрес электронной почты	dc22kalinovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невьянск, Свердловской области
Дата создания	Май 1992 года
Лицензия	От 14.08.2012 года, регистрационный № 16492, серия 66 № 004078

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка, территория окружена лесным массивом, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение введено в эксплуатацию в мае 1992 года. Здание построено по типовому проекту и расположено на территории площадью - 1,75 га. Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847);
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 8 лет.

С 1 января по 31 августа 2025 года в Учреждении сформировано 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности и посещало 86 воспитанника. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 6 детей;
- 1 первая младшая группа - 7 детей;

- 1 вторая младшая группа - 17 детей;
- 1 средняя группа - 13 детей;
- 1 старшая группа - 16 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 27 детей.

С 1 сентября по 31 декабря 2025 года в Учреждении сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группа комбинированной направленности и посещало 67 воспитанников. Из них:

- 1 первая младшая группа - 13 детей;
- 1 вторая младшая группа - 10 детей;
- 1 средняя группа - 16 детей;
- 1 старшая группа - 7 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 21 детей.

### **Воспитательная работа**

В Учреждении реализуется:

- основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР (задержкой психического развития);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной;
- Парциальная программа «Я, ты, мы» О. Князевой;
- Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России 29.08.2025 № 06/1211). В рабочую программу воспитания Учреждения добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Основные направления рабочей программы воспитания Учреждения:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	83 %
Неполная с матерью	9	14 %
Неполная с отцом	2	3 %

Оформлено опекунство	0	0 %
----------------------	---	-----

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	28 %
Два ребенка	28	44 %
Три ребенка и более	18	28 %

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году Защитника Отечества и 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе Распоряжения Правительства Свердловской области от 24.04.2025г. № 221-РП «О подготовке и проведении в Свердловской области мероприятий, посвящённых празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа родителями	с Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей».
События детского сада	Праздники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.

Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Тематические мероприятия Года Защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Дополнительное образование

В 2025 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

1. Познавательное развитие: «Юный краевед», «Светофор».
2. Физическое развитие: «Плавание» (бассейн), «Волшебные досочки» (ходьба на лыжах).
3. Художественное развитие: «Цветные ладошки».

В дополнительном образовании задействовано 81 % воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Учреждение планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования патриотической направленности.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенции Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражение интересов коллектива работников Учреждения;</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</li> <li>- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;</li> <li>- принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</li> </ul>
Родительское	Компетенции Родительского собрания:

собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Родительский комитет Учреждения (группы);</li> <li>- делегирует представителя из Родительского комитета Учреждения (группы) для взаимодействия с администрацией при решении вопросов, внесения необходимых предложений, изменений и дополнений по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, а также согласования локальных актов (порядок учета мнения определен Уставом Учреждения);</li> <li>- изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах годового плана работы Учреждения;</li> <li>- знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.</li> </ul>
----------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Учреждение провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами Учреждения разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников Учреждения.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

- опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с ЗПР и умственной отсталостью, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и умственной отсталостью, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными условиями здоровья (Приказ № 1022 от 24.11.2022г.). Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

В 2025 году обучение воспитанников происходило на основе ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие «Диагностика педагогического процесса 1,5- 8 лет в ДОУ» (автор-составитель Верещагина Н.В.).

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%воспитанников в пределах нормы
	23	34,3	36	53,7	8	11,9	59	88
Качество освоения образовательных областей	24	35,8	38	56,7	5	7,4	62	92.5

В мае 2025 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии

с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

**Вывод:** деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждении на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, квесты и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в Учреждении поступило 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в «Годовой план работы» раздел «Сопровождение воспитанников - детей участников СВО» профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в Учреждении создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- тактильные Мнемосхемы (схема движения по зданию для слабовидящих) предназначенные для облегчения ориентирования людей с нарушением зрения в здании;
- индукционная система для слабослышащих людей, говорящая МРЗ-система вызова помощи;
- нанесена контрастная маркировка ступеней лестничного марша в здании и на территории ДОУ. Нанесен контрастный цвет двери по отношению к цвету стены входной группы;
- оборудовано санитарно-бытовое помещение для инвалидов и маломобильных групп населения (МГН);
- говорящая МРЗ - система вызова помощи;
- переносной пандус для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии «ГАУ «КЦСОН Невьянского района» на предоставление инвалидной коляски для посетителей. Инвалидная коляска для посетителей в наличии.

Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Учреждении:

Всего обучающихся по программе	86
Обучающихся с ОВЗ	3
Обучающихся по АООП	3

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 специалистов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог,

учитель - логопед, старший воспитатель. На 31.12.2025 года 2 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,9/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 16 работников Учреждения, из них 14 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастной состав педагогов Учреждения

Возраст, лет	Число педагогических работников
До 30	0
30-50	7
Более 50	9

Уровень образования педагогов Учреждения

Образование	Число педагогических работников
Высшее педагогическое	9
Среднее профессиональное (педагогическое направление)	7

Наличие квалификационной категории у педагогических работников Учреждения

Категория	Число педагогических работников
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	10

Стаж педагогического состава Учреждения

До 5 лет	0
От 6 до 10 лет	3
От 10 лет и больше	13

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Каждый педагог Учреждения в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Учреждения приняли участие:

- «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2025 году» - 1 педагог;
- «Окружной образовательный интенсив – 2025» - 3 педагога;
- Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования - 3 педагога;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России» - 1 педагог;
- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе - 2 педагога;
- августовское педагогическое совещание Невьянского муниципального округа - 3 педагога;
- Педагогические чтения в Невьянском городском округе в 2025 году - 4 педагога;
- Региональный этап XVI Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2025 году - 1 педагог.

**Вывод:** в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО. Однако необходимо молодым педагогам и специалистам Учреждения более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, библиотечный фонд Учреждения нуждается в частичном обновлении (учебно-методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

В Учреждении имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами Учреждения при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок и мультфильмов, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- в Учреждении подключен интернет, имеется электронная почта dc22kalinovo@mail.ru, работает сайт ДОУ kalinovo.tvoysadik.ru.;
- в Учреждении 13 компьютеров, 5 ноутбуков, 6 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плеер, проекторы мультимедиа (1 проектор приобретён в 2025 году), фото - видео оборудование, музыкальные центры, портативные музыкальные колонки в группах, интерактивная доска;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах Учреждения в социальных сети «В Контакте» (госпаблик).

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях Учреждения.

**Вывод.** Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- лыжная база - 1;
- компьютерный класс - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- мини - музей «Русская Изба» - 1;
- центр «Театральное творчество» - 1;
- центр «Дорожное движение» - 1;
- центр «Зимний сад» - 1;
- центр «Детская лаборатория» - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

Территория Учреждения включает:

- 7 прогулочных участков для детей;
- 1 спортивная площадка.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - теневые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Учреждении заключен договор с ГАУЗ Свердловской области «Невьянская Центральная районная больница». По условиям договора на территории Учреждения действует медицинский кабинет. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский кабинет в Учреждении представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым

медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива Учреждения. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28;
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Анализ полученных результатов работы Учреждения показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие обеденную зоны, игровую, познавательную. Центры оборудованы

разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в Учреждении трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Осенью 2025 года был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций», утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее - Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 году в Учреждении было произведено:

- произведена замена деревянных окон в коридоре и на лестничном марше Блока Б, умывальных комнатах 3 и 8 групп, прачечной, медицинского кабинета и пищеблока на оконные блоки из ПВХ.

В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности выполнены следующие работы:

- проведен косметический ремонт стен и потолка в групповых ячейках, на пищеблоке, лестничных маршей, а именно проведено выравнивание стен и потолка шпатлевкой, затирка и покраска водоэмульсионной краской.
- проведён ремонт туалетной комнаты группы № 5, с заключением договора подряда.

В 2025 году в Учреждении приобретено:

- светильники;
- стеллажи;
- строительные материалы, канцелярские товары, хоз. товары, моющие средства;
- проектор для музыкального зала;

- холодильник для хранения яиц;
- приобретена и заменена 2-х секционная ванна для мытья кухонной посуды в горячем цехе;
- приобретены аптечки первой помощи, применяются правила размещения, хранения и использования аптечек для оказания первой помощи пострадавшим (приказ Минтруда от 09.08.2024г. № 398н).

Силами родителей (законных представителей) воспитанников заменены и покрашены деревянные конструкции на прогулочных верандах.

Также в 2025 году были приобретены: строительные материалы, игрушки, канцелярские товары (для кабинетов, групп).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимым материально-техническим обеспечением для качественного оказания образовательных услуг. Вместе с тем необходимо отметить, что для реализации ФОП ДО и ФГОС ДО в полном объеме необходимо обновлять техническое оборудование образовательного процесса, заменять устаревший дидактический материал и игровое оборудование, в том числе пополнять предметно – развивающее пространство электронными и цифровыми ресурсами.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения» от 26.12.2024г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 06.10.2025 по 17.10.2025 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп Учреждения показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению.

Выпускники Учреждения - 100% поступают в первые классы:

- 16 выпускников зачислены в МБОУ СОШ поселка Калиново;
- 3 выпускника зачислены в МБОУ «СОШ села Тарасково»;
- 1 выпускник зачислен в МБОУ СОШ № 175 г. Екатеринбург;
- 1 выпускник зачислен в БМАОУ СОШ № 1 г. Берёзовский.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурсы и викторины Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы;
- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа «Зима – опасная пора!» - Благодарности;
- «Муниципальный экологический марафон для детей дошкольного возраста, конкурс «С заботой к зимующим птицам» - Грамоты за 1 место;
- Смотр-конкурс фотографий по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа «Ёлка-светлячок» - Дипломы;
- Муниципальный конкурс коллекций одежды «Юная модница» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамота;
- Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Звёзды на холсте» - Грамоты за 1 место;
- Просветительская акция «Книжкины секреты» для детей дошкольного возраста – Дипломы и Благодарности;
- «Муниципальный экологический марафон для детей дошкольного возраста, конкурс «День Земли!» - Грамоты за 2 место;
- «Интеллектуальный марафон «Маленькие гении» - Диплом за 3 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамоты за 1, 3 место;
- Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!» - Благодарности;
- Муниципальная выставка - конкурс детского рисунка «Моя безопасность» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамоты за 1 и 2 место;
- Акция «Марш юных экологов – 2025» - Дипломы;
- Детская спартакиада по физической культуре для дошкольников «Салют, Победа!» - Грамота;

- Муниципальные соревнования «Юный туристенок – 2025» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невьянского городского округа - Грамота;
- Муниципальный культурно-познавательный проект «О прошлом для будущего» - Грамота;
- Всероссийская интеллектуальная викторина «А что такое День Победы?!» - Диплом;
- Конкурс «Портрет Свердловской области» - Сертификаты;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Для маминого настроения» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамота за 3 место;
- «Муниципальный экологический марафон для детей дошкольного возраста, конкурс «Из мусорной кучки классные штучки» - Грамоты за 2 место;
- «Онлайн - конкурс видеороликов «Засветись вместе: семейный стиль» - Грамоты;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Мне мама жизнь подарила» - Дипломы за 1 место;
- Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» - Дипломы, Сертификаты, Благодарности;
- Изготовление больших игрушки на городскую елку (Невьянск) «Мастерская Деда Мороза» (тема «Невьянску 325 лет» - Свидетельства;
- Муниципальная выставка ёлочных игрушек, посвященная символу 2026 года – лошади «Золотая подкова» - Грамота за 3 место;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для ёлочки» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамоты за 1 и 2 место.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8-12 часов)		86
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Учреждение		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	72

восьми лет			
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8-12-часового пребывания			86 (100%)
12-14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития			3/3,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования			3/3,5%
присмотру и уходу			3/3,5%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
с высшим образованием			17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			9
средним профессиональным образованием			9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
с высшей			12 (70%)
первой			2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			10 (59%)
больше 30 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			6 (15%)
		0 (0%)	

от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (95%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5
Наличие в Учреждении: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	870
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в Учреждении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Выводы.**

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 год, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО;
- постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания Учреждения;
- вся необходимая документация в наличии: ОП ДООУ, Программа развития Учреждения, АОП ДООУ, Рабочая программа воспитания, рабочие программы специалистов, календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ;
- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

### **Перспективы развития Учреждения на 2026 год:**

1. Развитие кадрового потенциала:
  - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в Учреждении: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265717

Владелец Орлова Аниса Ахматгаяновна

Действителен с 16.12.2025 по 16.12.2026