

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского муниципального округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
(МБДОУ д/с № 22)

**Организация работы в МБДОУ д/с № 22
по реализации проекта «Орлята-дошколята»
методические рекомендации для воспитателей**

Калиново 2025г.

Целевую группу проекта «Орлята-дошколята» составят дети от 5 до 7 лет, так как это будущие первоклассники, которые в перспективе в школе вольются в Российское движение «Орлята России».

В результате реализации проекта у детей повысится уровень социальной активности, будет заложена основа для формирования чувства патриотизма, гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, культурному наследию малой родины, природе, окружающей среде. Информация о реализации проекта будет размещена на официальном сайте Учреждения и в группе ВК.

Участники проекта: воспитанники подготовительных групп, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели дошкольных групп и специалисты.

Время проведения проекта один учебный год.

Тип проекта:

- по числу учащихся - групповой;
- по предметно-содержательной области - межпредметный (познавательно-социальный, познавательно-патриотический, познавательно-творческий, познавательно-игровой);
- по продолжительности - долгосрочный.

Актуальность проекта

Современная модель детского сада – это, прежде всего, личностно-ориентированная модель, направленная на достижение высокого качества образования дошкольника, его разностороннее развитие и эмоциональное благополучие.

Созданная в 2022 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит своей целью разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Большое внимание на современном этапе уделяется формированию единого образовательного пространства дошкольного образования и эффективных механизмов преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Также в настоящее время особое внимание уделяется поддержке общественных объединений в сфере воспитания. Государство видит в них главный ресурс для «вовлечения детей в социально значимую творческую деятельность - культурную, краеведческую, благотворительную, волонтерскую».

Российское движение «Орлята России» обусловлено приоритетными направлениями государственной политики РФ в сфере образования и воспитания.

Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи» предусматривает проведение воспитательной работы с участниками движения в рамках общего образования.

Изучив литературу и интернет - источники, оказалось, что в дошкольных организациях для развития социальной активности старших дошкольников в процессе патриотической направленности не используется такая форма как «Детское движение».

С 2024 года в дошкольных образовательных учреждениях стартовал Всероссийский проект «Орлята-дошколята», главной целью которого является развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать детское движение, направленное на нравственно-патриотическое воспитание, уже начиная с дошкольного возраста, учитывая тенденции развития современного российского общества, предъявляемые требования к подрастающему поколению страны, а именно: быть социально активным и всесторонне развитым, уметь ставить цели и находить свое место в коллективе сверстников, проявлять инициативу и самостоятельность.

Нормативно-правовое обеспечение проекта:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.12.2023);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России», 2024 г.;
- Приказ МБДОУ НМО детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново «О реализации регионального проекта по развитию социальной активности

детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» № 246-Д от 12.11.2025 года;

- Методические рекомендации по организации работы в МБДОУ НМО детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново по реализации проекта «Орлята-дошколята», 2025 г.

Цель проекта: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи проекта:

- организовать детское движение «Орлята-дошколята» на базе детского сада со старшего дошкольного возраста;
 - формировать у старших дошкольников навыки командообразования, принятие правил Орлятского движения, умение следовать им;
 - систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, используя работу по трекам;
 - формировать представления о социально-значимых делах, через активное участие в проекте «Орлята-дошколята»;
 - формировать чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
 - формировать представление о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
 - формировать у детей чувства любви к своей стране, малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
 - формировать потребность совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность, самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
 - развивать навыки общения детей в разновозрастном коллективе, через создание педагогических ситуаций, при которых происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;
 - привлекать родителей в социальный проект «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
 - взаимодействовать с семьями воспитанников и социумом на основе социального партнерства;
- ☐ расширять взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

Новизна проекта

Внедрение и реализация проекта «Орлята-дошколята» предусмотрено через решение годовых задач плана работы МБДОУ НМО детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново на учебный год, через различные виды детской деятельности и социальной активности по следующим трекам (направлениям): «Орленок – Эрудит», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок – Мастер», «Орленок –

Лидер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Доброволец», «Орленок - Эколог».

Ценностные основания проекта «Орлята-дошколята»

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Принципы проекта:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества.

Главный принцип участия в проекте

Все делай вместе, сообща - дерзай, познавай, помогай!

Сегодня - Орлята!

А завтра - Орлы!

Традициям Родины – будем верны!

Основные направления деятельности по проекту:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;

- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях посёлка, района, области, саморазвитие);
- экологическое.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Цель: изучение теоретических и практических материалов по внедрению проекта с последующей разработкой и реализацией дорожной карты, календарно-тематического плана мероприятий проекта.

2 этап – основной

Цель: реализация календарно-тематического плана мероприятий проекта. Реализация проекта представляет комплекс мероприятий через различные виды социальной активности по 7 трекам (направлениям):

1. **Трек «Орленок - Эрудит»** - интеллектуальное развитие детей посредством познавательной и исследовательской деятельности:

- тематические викторины, олимпиады;
- конкурсы по интеллектуальным вопросам;
- кружковая деятельность («Развиваемся, играя», «Умелые пальчики»);
- игры в свободной деятельности;
- экскурсии, выставки.

2. **Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»** - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны:

- участие в создании группового центра воинской Славы;
- акции, флешмобы, посвященные дню Победы;
- поздравления с Днем Победы;
- детские проекты «Солдаты в моей семье», «Наши защитники»;
- посещение музея историко-краеведческого музей п. Калиново.

3. **Трек «Орленок – Мастер»** - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса:

- организация творческих мастерских;
- участие в творческих конкурсах;
- кружковая деятельность («Колокольчики»);
- изготовление народных игрушек, игрушек – самоделок, подарков для малышей;
- организация выставок.

4. **Трек «Орленок – Лидер»** - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде:

- дежурство в группе, поручение важных дел;
- проектная деятельность и защита проектов;
- участие в конкурсах.

5. **Трек «Орленок – Спортсмен»** - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни:

- участие в спортивных конкурсах, мероприятиях;
- кружковая деятельность («Школа мяча»);

- сдача нормативов ВФСК ГТО;
- физкультурно-оздоровительная деятельность.

6. Трек «Орленок – Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала:

- помощь младшим дошкольникам в организации совместных мероприятий;
- демонстрация спектаклей, театров, концертных программ для младших дошкольников;
- организация мероприятий, направленных на помощь пожилым людям.

7. Трек «Орленок – Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе:

- участие в конкурсах, всероссийских акциях экологической направленности;
- проведение мероприятий экологической направленности;
- изготовление кормушек;
- цветоводство и огород в детском саду.

3 этап проекта – заключительный

Цель: проведение итогового торжественного мероприятия на этапе перехода ребенка-дошкольника в школу с последующей презентацией проекта и систематизацией материалов по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты проекта

- создано детское движение «Орлята-дошколята» на базе МБДОУ НМО детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново со старшего дошкольного возраста;
- сформированы навыки командообразования;
- систематизирована деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, используя работу по трекам;
- сформированы представления о социально-значимых делах, чувства привязанности к своему дому, друзьям, своим близким;
- сформированы представления о России, о малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- сформирована потребность совершать добрые дела и поступки;
- развит навык общения детей в разновозрастном коллективе, при котором происходит передача опыта от старших к младшим;
- налажено взаимодействие с семьями воспитанников в рамках реализации проекта «Орлята-дошколята» с целью участия в добровольческих мероприятиях;
- расширено взаимодействие с социальными партнерами по нравственно-патриотическому воспитанию.

С чего начать?

Для организации в учреждении деятельности детского дошкольного движения «Орлята-дошколята» продумываются: символика, речёвка, девиз, песня, флаг, логотип, вымпелы по трекам – направлениям.

Реализация проекта «Орлята-дошколята» начинается с подготовительного этапа и включает в себя в том числе (смотри Дорожная карта проекта «Орлята-дошколята», Календарно-тематический план мероприятий проекта «Орлята-дошколята»):

- торжественное посвящение в «Орлята-дошколята»;
- вводное Орлятское занятие;
- создание Орлятского уголка в группе.

Порядок проведения торжественного посвящения в «Орлята-дошколята»:

- общий сбор и построение старших дошкольников;
- поднятие флага дошкольного движения;
- произнесения речёвки, девиза;
- исполнение гимна Орлят-дошколят;
- вручение каждому ребёнку эмблемы движения и участие в общем флешмобе.

Время проведения: до 30-40 минут.

Вводное Орлятское занятие проходят в каждой группе. Нацелены на погружение в тему проекта, понимание того, каким должен быть настоящий Орлёнок, создание правил и распределение ролей в детском коллективе (Приложение 1).

Орлятский уголок включает оборудование места (уголка), где размещается логотип движения, символика направлений и стенда, где отражаются проходящие Орлятские мероприятия (Приложение 2).

Вводное Орлятское занятие

В игровой деятельности происходит погружение детей старшего дошкольного возраста в содержание проекта «Орлята-дошколята». В ходе «Вводного орлятского занятия» дети под руководством педагога создают «Орлятский уголок», в котором найдут отражение: символика проекта «Орлята-дошколята»; треки проекта; символы группы (название, девиз, эмблема); цель участия группы в Орлятском движении (должна быть проста, понятна всем детям).

«Орлятский уголок» – это стенд, который позволяет увидеть развитие коллектива детей через фиксацию результатов прохождения треков проекта («Как мы изменились?», «Какими мы стали?», «Кто нам в этом помог?»). В конце учебного года используя материалы «Орлятского уголка» педагог с группой подведет итоги участия в проекте «Орлята-дошколята».

За основу Вводного орлятского занятия рекомендуем взять Учебно-методический комплект «Вводные орлятские уроки» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.

Легенда об Орлятах

Давным-давно в далекие времена жили храбрые, отважные и любознательные дети. Такие же, как вы. Они мечтали о большом путешествии, но путь преграждали бурные реки, скалистые горы и высокие деревья. Дети часто любовались орлами, которые летают высоко в небе, не боясь преград. Однажды они обратились к мудрому орлу: «Научи нас летать так же высоко и свободно. «Не бойтесь трудностей!» - ответил орел. - Дерзайте, пробуйте и помогайте друг другу!» Послушав орла, ребята отправились в путешествие. В этом непростом, но очень интересном приключении они познавали мир и самих себя через дела и поступки. Дети долго находились в пути, но, только вернувшись домой, сделали важное открытие - все преграды по плечу, если у тебя есть мечта и верные друзья. С тех пор этих детей стали называть «Орлятами». «Орленок» – это юный первооткрыватель, он готов идти новыми дорогами, улучшать мир, совершать добрые дела.

- <https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg> «Легенда об Орленке».

Ссылка на Вводное занятие http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/vvodnoe_zanyatie.pdf

Трек «Орленок-Доброволец»

Важно познакомить ребят-дошкольников с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение».

В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие «Орленок-Доброволец», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г.– с.:

- Занятие №1 «От слова к делу»;
- Занятие №2 «Спешить на помощь безвозмездно!»;
- Занятие №3 «Совместное родительское собрание «Наша забота!»;
- Занятие №4 «Доброволец – это доброе сердце»;
- Занятие №5 «Подведем итоги».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Доброволец»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/dobrovolets_1_klass_1_.pdf

Трек «Орленок-Лидер»

Чтобы быть лидером, нужно много знать, уметь вести за собой, постоянно развиваться. Личность лидера многогранна, она словно складывается из множества разных пазлов, которые в целом дают яркую и интересную картинку.

В основу занятий-бесед, позволяющих дошкольнику раскрыть понятие «Орленок-Лидер», рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Лидер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г.– с.:

- Занятие №1 «Лидер – это...»;
- Занятие №2 «Я хочу быть лидером!»;
- Занятие №3 «С командой действую!»;
- Занятие №4 «Как становятся лидерами?»;
- Занятие № 5 «Мы дружная группа».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Лидер»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_lider_1_klass.pdf

Трек «Орленок – Спортсмен»

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Спортсмен» 1 класс в рамках

программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г. с.:

- Занятие №1 «Утро мы начинаем с зарядки»;
- Занятие №2 «Сто затей для всех друзей»;
- Занятие №3. «Весёлые старты»;
- Занятие №4 «Самые спортивные ребята моей школы»;
- Занятие № 5. «Азбука здоровья».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок-Спортсмен»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok-sportsmen_1_klass.pdf

Трек «Орленок – Эрудит»

Трек «Орлёнок – Эрудит» чаще всего, отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.п. Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эрудит» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г.– с.:

- Занятие 1. «Кто такой эрудит?»;
- Занятие 2. «Эрудит – это...».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок –Эрудит»
http://dssudov-ryb.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_erudit_1_klass.pdf

Трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во ..., 2022г.–... с.:

- Занятие № 1 «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»;

- Занятие № 3-4 «Поход в музей».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Хранитель исторической памяти» http://dssudov-ryb.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_hranitel_istoricheskoy_pamyati_1_klass.pdf

Трек «Орленок – Мастер»

В рамках данного трека дети узнают, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях и в разном возрасте.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Мастер» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г.—... с.:

- Занятие №1 «Мастер – это...»;
- Занятие №2 «Мастерская Деда Мороза...»;
- Занятие №4 «Классная ёлка».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Мастер» http://dssudov-ryb.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_master_1_klass.pdf

Трек «Орленок – Эколог»

Ребята учатся наблюдать и заботиться о природе.

Для раскрытия данного трека рекомендуем взять в работу Учебно-методический комплект к треку «Орлёнок – Эколог» 1 класс в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В. – Краснодар: Изд-во , 2022г.—... с.:

- Занятие №1 «ЭКОЛОГиЯ»;
- Занятие №2 «Каким должен быть настоящий эколог?»;
- Занятие №3. «В гости к природе»;
- Занятие №4 «Мы друзья природе»;
- Занятие № 5. «Орлята - экологи».

Ссылка на Учебно-методический комплект к треку «Орленок – Эколог» http://dssudov-ryb.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost/orlyata-doshkolyata/besedi_po_trekam/orlenok_-_ekolog_1_klass.pdf