**Рекомендации для педагогов**

**«Летние развлечения с водой и песком»**

В любом возрасте, в любом виде дети любят воду. Жаль только, что мы, взрослые, уже забыли чувство радости и наслаждения от игр с водой, шлепания по теплым лужам босиком, громкие вопли при обливании друг друга, восторг от прыжков под «грибным» дождиком и другие приятные впечатления от встречи с водной стихией.

Наши «ворчалки-бурчалки» по поводу мокрых рукавов, платьев, маек надолго портят настроение малышей. Но ведь одежда высыхает быстрее, чем исчезает грусть и обида из детских глазок. Только совсем лишенные чувства юмора воспитатели и родители заставляют своих «утят» сидеть на «сухом» пайке. Не отнимайте у детей возможность наслаждаться играми с водой, которые они любят в любом виде.

**Игры с водой:**

**Из пустого в порожнее.**

Дети любят переливать воду из одного сосуда в другой, туда и обратно. Для этого нужны бутылочки из-под шампуней, баночки разных форм и размеров, кувшинчики, воронки. Во время игр с водой дети повторяют потешки о водичке.

**Тонет - не тонет.**

Дети рассматривают группу игрушек. В игре «Отгадалки» называют, какие из этих игрушек плавают, а какие тонут. Раскладывают их в два ведерка разного цвета. Игра «Проверялка»: опускать игрушки в воду. Угадали — молодцы, а ошиблись — не беда: еще раз разложите игрушки в ведерки.

**Поиск сокровищ под водой.**

**Оборудование:**большой прозрачный сосуд, мелкие предметы, игрушки, платочек. Наполнить сосуд водой, положить туда тонущие предметы. Дети должны их увидеть, пощупать. Завязать глаза одному ребенку, который опускает руку в воду. Нащупав игрушку, называет ее. Эти же действия выполняют остальные дети.

**Веселые пузырьки (водный оркестр).**

Дети получают пластмассовые баночки с водой, пластмассовые соломинки. По сигналу начинают дуть в соломинки, опущенные в воду. Шум пузырьков можно сопровождать игрой воспитателя на металлофоне.

**Песочные игры.**

 **Опыты с песком:**

**Задание:**насыпать сухой песок в ведерки, баночки, в воронки, формочки. **Вопросы:** Какой песок? (Сухой, хорошо сыпется, шуршит и т. д.)Что можно вылепить из сухого песка? Попробуйте сделать домик.

**Задание:**полить песок из леек, кружек, баночек. Какой стал песок? (Потемнел, не сыпется, хорошо накладывается в формочки, ведра.)

Сделаем большую горку. У кого больше? Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему? Дети высказывают свои рассуждения.

**Печатки** (полить всем вместе песок)

«Я в песочнице играю, насыпаю, высыпаю.

Формочкой песок прижму, что там будет — покажу.                                                                                                         Может, ежик или зайчик, и красивый попугайчик.

А быть может, бегемот широко раскроет рот.»

Использовать формочки, печатки с изображением зверей, птиц, фруктов, овощей, рыбок.

**Задание:**сделать «аквариум», «огород», «зоопарк». Загадать загадки, изобразить движения птиц, зверей.

**Рисуем на песке** Игровое занятие для старших детей

Дети окрашивают песок порциями в разные цвета и насыпают его в стаканчики из-под йогурта. С помощью разноцветного песка можно получить удивительный мраморный эффект. Насыпать его постепенно, слой за слоем, в стеклянный сосуд и воткнуть в каждый слой деревянный шарик, колечко от пирамидки, привязанные за шнурочек. Кончик шнурочка свисает с края сосуда. Когда сосуд наполнится, шарики, колечки вытаскивают за эти шнурочки.

**Прятки**

Несколько детей прячут в песок мелкие игрушки, предметы *(баночки, палочки, коробки).*Потом все ищут спрятанное. Можно обыграть каждую находку: рассказать стихотворение, изобразить движениями, мимикой, словами.

**Игры с песком**

**Мокрые отпечатки.**

Оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке.

Забавные ладошки: сделать отпечатки, палочкой дорисовать изображение.

**Песочная черепаха.**

Сделать из влажного песка большой овальный холм т- туловище, маленький холмик наверху — голова, выпуклость по бокам - ноги.

**Песочные замки.**

Для малышей насыпать песок в кучу, сначала маленькую, затем все больше и больше. У кого хватит сил? Кто съел всю кашу?

**Картины на песке.**

На ровной влажной поверхности рисовать палочкой, прутиком. Можно писать цифры, буквы, имена.

        Солнышко песок пригрело, моя спинка загорела.

        Ножки босые у нас по песку пустились в пляс.

        Жаль, что моря рядом нет, и пора нам на обед.

        Уходить нам всем пора. Не забудьте руки с мылом

        Чисто вымыть, детвора.

 **Педагог-психолог Харина Л.Б.**