

**МБДОУ НМО д/с № 22 «Калинка»  
п.Калиново**



## **Развитие познавательного интереса через опытно-экспериментальную деятельность**

**Познавательно – исследовательский проект  
в 1 младшей группе**



**Выполнила:  
Ермоленко Е.В.,  
воспитатель**

**Ермоленко Е.В. 2025 год**



# Актуальность проекта

В возрасте 2-3-х лет дети еще не могут оперировать знаниями в вербальной форме, без опоры на наглядность, поэтому они в подавляющем большинстве случаев не понимают объяснений взрослого и стремятся установить все связи самостоятельно, через опыты и эксперименты. Поэтому для детей данного возраста экспериментирование, наравне с игрой является ведущим видом деятельности



# Цели проекта

**Развитие познавательной активности  
детей в процессе  
экспериментирования.**





# Задачи проекта

- Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира.
- Знакомить с различными свойствами веществ (твёрдость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость).
- Расширять представление детей о значимости воды и воздуха в жизни человека.
- Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



# Работа с детьми

1. Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки).
2. Проведение игр с песком, водой.
3. Проведение совместной игровой деятельности.
4. Пополнение предметно - развивающей среды группы.
5. Совместная опытно – экспериментальная деятельность.



## Работа с родителями



1. Подбор художественной литературы;
2. Пополнение развивающей среды в уголке экспериментирования;
3. Совместная опытно – экспериментальная деятельность родителей и детей в группе и в домашних условиях;
4. Консультации.







**Тип проекта:**

практико-экспериментальный.

**Длительность:**

Ноябрь 2024– апрель 2025года (долгосрочный).

**Ожидаемый результат:**

- Стимулирование в ребенке интереса к самостоятельным исследованиям, открытиям.
- Развитие наблюдательности, любознательности.
- Развитие познавательных процессов: логического мышления, восприятия, произвольного внимания, памяти, мелкой моторики, активной речи и обогащение словарного запаса.
- Обогатить предметно – развивающую среду в группе.





## Подготовительный этап

- Подготовка материала, оборудования для экспериментов.
- Подбор загадок, стихотворений и игр для занятий.

## Основной этап

- Планирование занятий.
- Ход эксперимента.
- Планирование работы с родителями по экспериментальной деятельности.

## Заключительный этап

- Сформировать картотеку по экспериментам с природным материалом.
- Создать для детей в группе уголок для самостоятельного экспериментирования с природным материалом и оборудованием.







Ермоленко Е.





Ермоленко Е.В. 2025 год



**Спасибо за внимание!**

