

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского муниципального округа  
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново

**Познавательный проект**  
**«Воздух»**  
**во второй младшей группе**

**Разработала:**  
**Боровских О. В.,**  
**воспитатель, I КК**

# Введение

Дети – природные исследователи окружающего мира. Интерес к познанию проявляется у них в желании овладеть новой информацией, в стремлении к самостоятельному поиску нового, потребности решить возникающие в ходе работы вопросы.

В исследовательской деятельности дошкольники получают возможность удовлетворить присущее им любопытство, практикуется в установлении причинно-следственных связей между предметами и явлениями, что позволяет им не только расширить, но и упорядочить свои представления о мире.

# Актуальность

В настоящее время в стране происходит процесс обновления образования. Современному обществу нужны личности, способные к познавательной – деятельной самореализации, к проявлению исследовательской активности. По утверждению Н. Н. Поддьякова «Причины встречающейся интеллектуальной пассивности детей часто лежат в ограничении их интеллектуальных впечатлений, интересов» Дошкольники, по своей природе, любознательны, постоянно задают вопросы, им все хочется знать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление. Именно в этом возрасте создаются предпосылки для развития познавательных интересов, поэтому детей нужно включать в осмысленную деятельность, в процессе которой они смогут обнаружить новые сведения и свойства предметов и явлений. А.П.Усова отмечает, что экспериментирование является ведущей деятельностью в период дошкольного детства, как никакой метод соответствует этим возрастным особенностям и позволит расширить кругозор детей, получить представления о различных сторонах изучаемого объекта, активизирует мыслительные процессы, стимулирует речевое развитие. Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму». Если ребенок слышит и делает все сам, то усвоит все прочно и надолго. С детьми младшей группы можно проводить исследовательские эксперименты по знакомству с объектами неживой природы. Предлагаемый проект «Воздух» позволит обогатить знания и представления детей о воздухе, его свойствах, действиях с ним, повысит словесную активность и поисковую деятельность.



**Сроки выполнения: 1**  
**неделя с 7 апреля по 11**  
**апреля 2025 года.**

**Участники:** воспитатели,  
дети группы, родители  
воспитанников.

**Вид проекта:**  
познавательно –  
исследовательский,  
групповой, краткосрочный,  
творческий.

# Цель и задачи проекта

Создание условий для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки детско-взрослого исследовательского проекта «Воздух».

1. Познакомить детей с понятием «воздух».
2. Формировать знания детей о свойствах воздуха: прозрачный, невидимый, имеет вес, может двигаться, им можно рисовать, необходим всем живым для жизни.
3. Развивать познавательный интерес к экспериментированию через вовлечение их в проведение опытов.
4. Пополнить словарь детей словами: двигается, надутый, спущенный, легкий, невидимый, передает запах.
5. Формировать желание находить способы решения проблемы.
6. Воспитывать наблюдательность, любознательность.

# Предполагаемый результат

Расширятся и систематизируются знания детей о воздухе, его свойствах. Повысится уровень развития любознательности детей. Дети будут иметь простейшие знания об опытах, с помощью которых можно познакомиться с воздухом.

Родители приобретут знания по организации познавательно – исследовательской деятельности по теме «Воздух».

# **1 этап - подготовительный**

- Изучение методической литературы.**
- Составление плана деятельности.**
- Информирование родителей о проведении проекта.**
- Подбор дидактического материала.**

# 2 этап – практический

## Образовательная деятельность Беседа «О воздухе»



# Опытно – экспериментальная деятельность «Ловим воздух»



# Опытно – экспериментальная деятельность «Пускание мыльных пузырей»



# Дыхательная гимнастика «Надуй шарик», «Ветер надувает паруса»



# Образовательная деятельность « Стихи про воздух »



# Игры с воздухом





# Игры с воздушными шарами



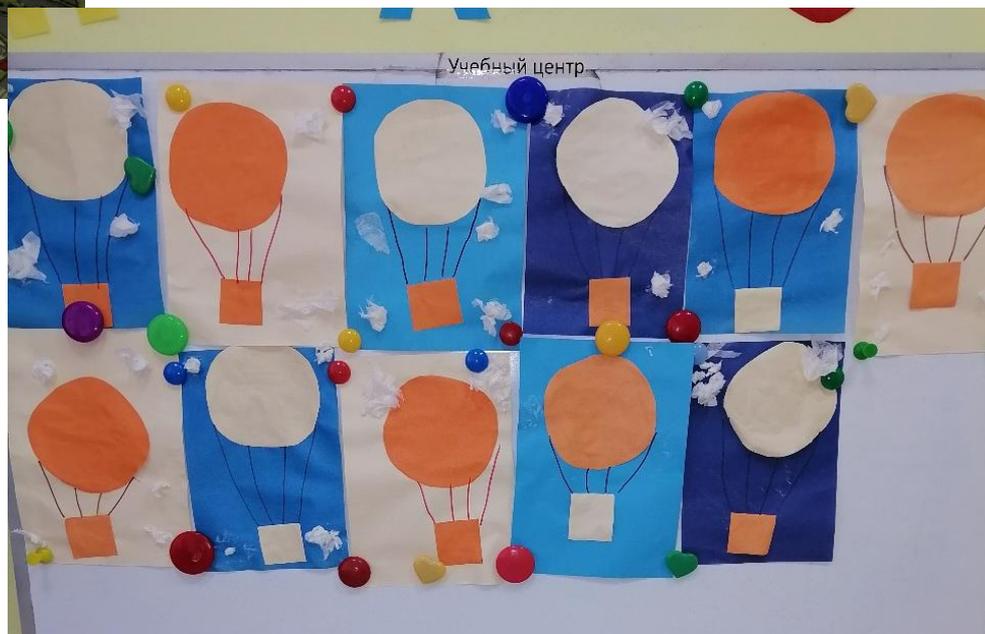
# Художественная деятельность – аппликация «Воздушный шар»



# **3 этап - ИТОГОВЫЙ**

- 1. Выставка аппликаций,  
изготовленных руками детей.**
- 2. Развлечение: «Как увидеть воздух»**

# Выставка аппликаций



# Развлечение «Как увидеть воздух»



# Спасибо за внимание!

