

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского муниципального округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново

Познавательный проект «Опыты с воздухом»



Материал подготовила:
Сафронова А.В.,
воспитатель, 1КК

В каждом маленьком ребенке
И в мальчишке, и в девчонке
Есть по двести грамм вопросов:
«что?», «зачем?» и «почему?»!

Надо всё ему измерить
И на опыте проверить.
Пересыпать и понюхать,
Чтоб узнать все «потому»!



Экспериментирование - деятельность, которая позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, ответах, установлении взаимосвязей, закономерностей и т. д.

Именно **экспериментирование** является ведущим видом деятельности у маленьких детей: «Фундаментальный факт заключается в том, что деятельность экспериментирования (предметно- манипулятивная деятельность) пронизывает все сферы детской жизни, все детские деятельности, в том числе игровую».



Чтобы провести эксперимент самостоятельно и в полном объеме, ребенок должен уметь управлять своими органами чувств, анализировать полученные с их помощью сведения, выполнять определенные действия, использовать инструменты, проговаривать свои действия и формулировать выводы, объяснить результаты своей работы.



Так, в процессе экспериментирования обучаем воспитанников:

- видеть и выделять проблему;
- принимать и ставить цель;
- решать проблемы: анализировать объект или явление, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент;
- высказывать суждения, делать выводы и умозаключения.

Воздух – это смесь газов, главным образом азота и кислорода, образующая земную атмосферу. Воздух необходим для существования подавляющего числа наземных живых организмов: кислород, содержащийся в воздухе, в процессе дыхания поступает в клетки организма, где создается необходимая для жизни энергия.

Из всех разнообразных свойств воздуха важнее всего то, что он необходим для жизни на Земле. Существование людей и животных было бы невозможно без кислорода. Но, так как для дыхания нужен кислород в разбавленном виде, наличие других газов в воздухе тоже имеет жизненно - важное значение.

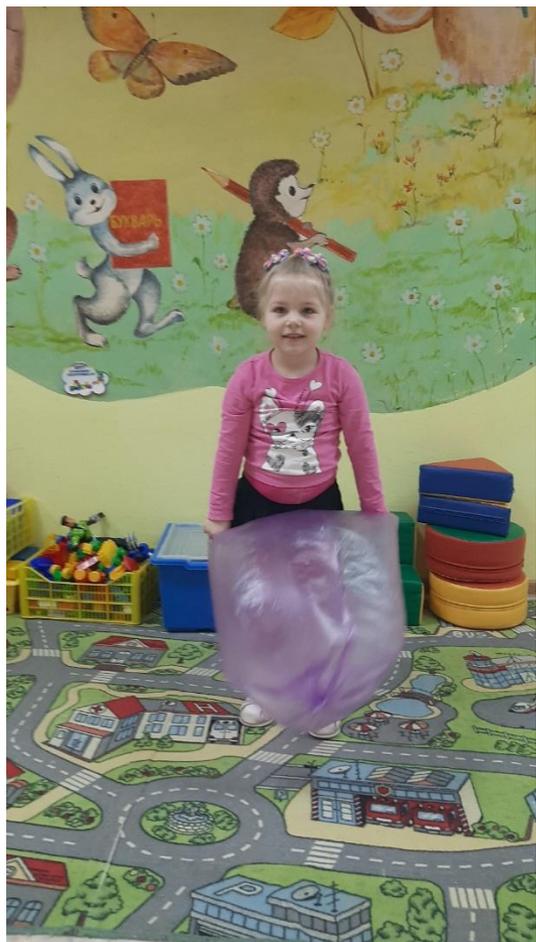
О том, какие газы находятся в воздухе, мы узнаем в школе, а в детском саду мы познакомимся со свойствами воздуха путем экспериментирования.



Опыт №1 «Что в пакете»

Цель: обнаружить воздух.

Рассмотреть пустой пакет. Что находится в пакете? Набрать в пакет воздух и закрутить его, он стал упругим. А что в пакете? Почему казалось, что пакет пустой? Наполняют пакеты воздухом, закручивают их. Воздух прозрачный, невидимый, легкий. Воздух не «невидимка». Его можно увидеть, заключив в оболочку. Он бесцветный.



«Поймай воздух»

Воздух вокруг нас



Опыт №2 « Воздух внутри нас»

Можно ли увидеть воздух? В некоторых случаях да.

Например, взять стакан с водой и подуть через трубочку, можно увидеть пузырьки воздуха.

Что появилось на поверхности воды? Внутри нас есть воздух, мы выдыхаем воздух, который образуется в воде, в виде пузырьков.

Вывод: пузырьки поднимаются наверх, потому что воздух легче, чем вода.



Опыт №3 «Воздушные шары»

Проводим с детьми игровое упражнение «Кто быстрее надует шарик». Что произошло с шариком? Почему он увеличился в размере?

Вывод: воздух наполняет шарик, который мы выдыхаем и шарик принимает его форму и придаёт ему упругость.



Опыт №4 «Сдвинь предмет»

Возьмем карандаш, лист бумаги, перо, какой предмет передвигается легче? Почему? Управляем ли мы силой воздушного потока, который выдыхаем?

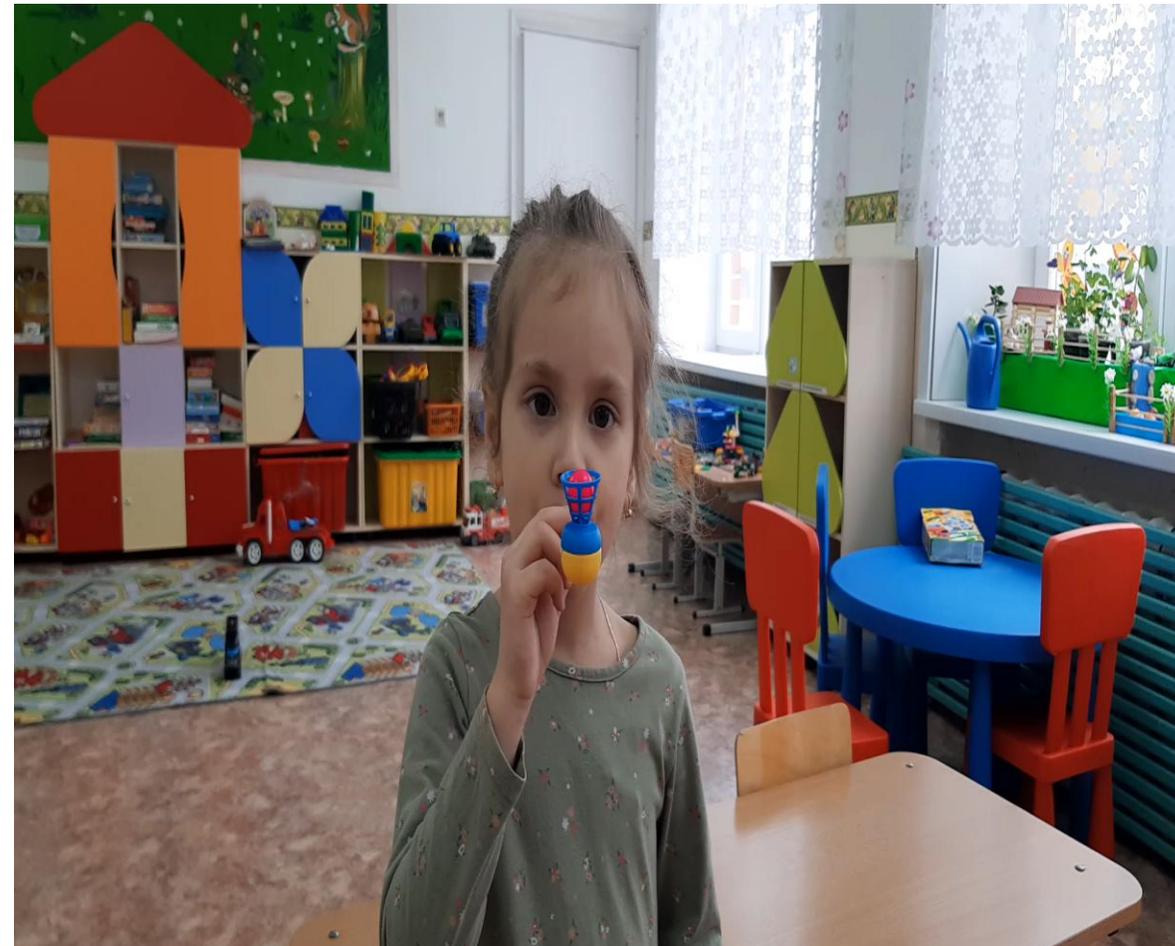
Вывод: с помощью воздуха можно передвигать предметы



**«Быстрый паровоз»
Тренировка легких
Развитие речи**



**«Аэробол»
Тренировка легких
Развитие речи**



Познавательный квест «Юные исследователи», совместно с родителями.



«Экспериментируем дома»
Эксперимент с новой стихией, с водой.



**«Поверхностное
натяжение»**



Экспериментируйте,
познавайте мир!!!

Спасибо за внимание!