

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 22
А. А. Орлова
«30» августа 2024 г.



ПАСПОРТ
методического кабинета
МБДОУ детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново

Калиново 2024г.

ГРАФИК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МБДОУ д/с № 22

День недели	Время
Понедельник	8.00 – 16.00
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

День недели	Содержание деятельности
Понедельник	Посещение групп, наблюдение за деятельностью воспитателей и детей. Проведение методических мероприятий.
Вторник	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями.
Среда	Посещение групп, наблюдение за деятельностью воспитателей и детей. Оформление документации.
Четверг	Совещание педагогического коллектива. Работа в кабинете с документацией.
Пятница	Работа с методической литературой, печатными изданиями. Консультации с педагогами, родителями.

1. Общие сведения о кабинете

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	1992
Общая площадь Освещение - 4 лампы электрические Температурный режим - 23° Пол – линолеум Стены – окрашены Окно - 2, деревянные рамы, жалюзи Вход- 1	25, 3 кв. м.
Ответственный за кабинет	Старший воспитатель Юдина Людмила Алексеевна

2. Основные функции кабинета

- организация методической работы;
- мониторинг образовательного процесса;
- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности;
- повышение квалификации педагогов;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
- отбор и систематизация информации, дидактических пособий;
- организация оперативного ознакомления педагогов, родителей, общественности с научно - методической информацией, нормативно-правовыми и другими документами;
- создание банка данных;
- совершенствование профессионального мастерства и развитие творчества педагогов.

3. Задачи кабинета

- изучение потребностей педагогических работников, воспитанников, социума в образовательных услугах, психолого-педагогической информации;
- проектирование и организация современных форм методической работы;
- анализ состояния образовательного, инновационного процессов в ДОУ;
- установление соответствия качества подготовки воспитанников ФГОС ДО;
- создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно - теоретической информации, создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов;
- формирование интереса у педагогов к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем

- самым их непрерывное образование, творческий рост;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, оказание помощи педагогам по применению передовых педагогических технологий, методов, форм и средств воспитания и обучения воспитанников и в период подготовки и прохождения аттестации;
 - содействовать обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов; организации инновационной и экспериментальной деятельности, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения;
 - контроль за соблюдением ФГОС ДО при организации и реализации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 22;
 - совершенствование форм и методов контроля;
 - взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными учреждениями поселка и НГО.

4. Нормативно – правовая база функционирования кабинета

№ п/п	Наименование документа
Международное законодательство	
1	Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 1990.
2	Детский фонд ООН ЮНИСЕФ. Декларация прав ребенка, 1959. Конвенция ООН о правах ребенка, 1989.
Указы Президента РФ	
3	Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
4	Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
Федеральные законы	
5	Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6	Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012 г.)
7	Федеральный закон РФ от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
Приказы, постановления, письма и другие документы федерального уровня	
8	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») от 26.08.2010 г. № 761н.

9	Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утверждено Минобрнауки РФ 14.10.2013 г.).
10	Постановление Минтруда РФ от 21.04.1993 г. № 88 «Об утверждении Нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений (ясли, ясли-сады, детские сады)».
11	Письмо Минобрнауки РФ от 10.01.2014 г. № 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
12	Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
13	Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 г. № 08-1408 «О направлении методических рекомендаций по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
14	Письмо Рособнадзора от 07.02.2014г. № 01-52-22/05-382 «О дошкольных образовательных организациях».
15	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) утвержден и вводится в действие с 1 января 2014 г
16	Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648 – 20). – М.: ГИЦ Сфера, 2021.-
17	Приказ Минобрнауки РФ от 18.02.2013 г. № 98 «О рабочей группе по разработке порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных общеобразовательных программ».
18	Приказ Минобрнауки РФ от 24 марта 2023 года № 196 «Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
19	Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
20	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18.10.2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

5. Оборудование кабинета

5.1. Мебель		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	Шкаф для методических пособий и литературы	3
2.	Стеллаж для хранения ноутбуков	1
3.	Стол	2
4.	Стол письменный	1
5.	Стул	15
6.	Шкаф для одежды	1
7.	Тумбочка	1
5.2. Технические средства		
№ п/п	Наименование	Количество
1.	ПК	1
2.	МФУ hp	1
3.	Ноутбук	2
4.	Принтер SAMSUNG	1
5.3. Стенды		
1.	Аттестация педагогов	1
2.	Методический уголок	1

6. Методическое обеспечение образовательного процесса (учебно-методическая литература)

Тематика	Источник
Методическая работа	«Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДЕТСТВО» под ред.. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой – С-Пб, Детство-Пресс, 2014г. Комарова И.И., Туликов А. В. Информационно - коммуникационные технологии в ДОУ. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Первая младшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова, Волгоград, 2015г. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Вторая младшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова, Волгоград, 2015г. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Средняя группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова, Волгоград, 2015г. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Старшая группа. Авторы-составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова, Волгоград, 2015г.

Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе Детство. Подготовительная группа. Авторы - составители И.А. Рындина, О.Н. Небыкова, Волгоград, 2015г.

План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду. СПб «детство-Пресс», 2009г.

Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие. СПб, «Детство-Пресс», 2010г.

Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2007г.

Дошкольник 4 – 5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2011г.

В.И. Савченко Организация образовательной деятельности со старшими дошкольниками в ходе режимных моментов. СПб, «Детство-Пресс», 2014г.

А.М. Вербенец, О.Н. Сомкова, О.В. Солнцева Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии». СПб, «Детство-Пресс», 2015г.

Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина «Здоровьесбережение в условиях детского сада» СПб, Детство- Пресс, 2015г.

А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с 2 до 3 лет», СПб, Детство-Пресс, 2015г.

Тимофеева Л.Л., Деркунская В.А. Планирование образовательной деятельности и оздоровления в ДОО в летний период. М, Центр педагогического образования, 2017г.

Л.Н. Павлова Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста. М., Айрис-Пресс, 2007г.

Л.М. Волобуева «Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами» - М.: «Сфера», 2003г.

Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОО. СПб, «Детство-Пресс», 2010г.

Т.В. Хабарова Педагогические технологии в дошкольном образовании СПб, «Детство-Пресс», 2011г.

Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, С.Н. Толстикова «Детский сад будущего. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2010г.

Л.Д. Морозова Педагогическое проектирование в ДОО: от теории к практике. М. ТЦ Сфера, 2010г.

Е.А. Сышченко Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОО. СПб, «Детство-Пресс», 2012г.

И.Н. Казакова Годовое планирование в ДОУ. Трудности, ошибки, пути преодоления. М. ТЦ Сфера, 2005г.

Проектирование развития ДОУ. Методическое пособие. М., ТЦ Сфера, 2008г.

Н.С. Голицына Организация и проведение тематического контроля в ДОУ. М. Скрипторий, 2004г.

О.А. Скоролунова Тематический контроль в ДОУ. М., Скрипторий, 2004г.

Е.А. Алябьева Тематические дни и недели в детском саду. М. ТЦ Сфера, 2006г.

О.В. Лещинская – Гурова Психологическая готовность детей к игровой деятельности, Н.Н., 2009г.

О.А. Скоролунова, Т.М. Тихонова Игра – как праздник!, М. Скрипторий, 2006г.

Л.Л. Тимофеева Проектный метод в детском саду: Мультфильмы своими руками! СПб «Детство-Пресс», 2011г.

О.В. Лещинская – Гурова Игра и психологическое здоровье дошкольника. Учебно-методическое пособие. Н.Н., 2002г.

Т.Н. Доронова, Н.А. Короткова материалы и оборудование для детского сада. М. Элти-Кудиц, 2003г.

Л.А. Лялина Планирование работы старшего воспитателя ДОУ. М. ТЦ Сфера, 2010г.

О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (подготовительная к школе группа) СПб, «Детство-пресс», 2016г.

О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (старшая группа) СПб, «Детство-пресс», 2016г.

О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) СПб, «Детство- пресс», 2016г.

Рабочая программа педагога ДОО (из опыта работы) СПб, «Детство-Пресс», 2015г.

О.А. Воронкевич Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. СПб «Детство-Пресс», 2016г.

Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования. Модель и методические рекомендации по проектированию на основе ФГОС. Учебно-методическое пособие. СПб, «Детство-Пресс», 2015г.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»	Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римапшевская Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2015г. Буре Р. С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)». Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Этические беседы с детьми 4–7 лет». «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Формирование основ безопасности Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности младшей (средней, старшей, подготовительной) группы» Детство – Пресс, 2015г. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. СПб «Детство-Пресс», 2011г. Т.И. Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. СПб, «Детство-пресс», 2009г. Игровая деятельность В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 2- 4 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 4 - 5 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 5 - 6 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г. В.А. Деркунская, А.Н. Харчевникова «Педагогическое сопровождение детей 6 - 7 лет в сюжетной и сюжетно-ролевой игре», М, Центр педагогического образования, 2017г.
ОО «Познавательное развитие»	З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, Т.А. Березина, Н.О. Никонова Образовательная область «Познавательное развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство- Пресс», 2016г. Развитие познавательно-исследовательской деятельности Нищева Н.В. «организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое планирование в разных возрастных группах» Выпуск 1, 2. Детство – Пресс, 2017г. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет). Павлов а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет). Ознакомление с предметным окружением и социальным миром Дыбина О. В. «Что было до...» М, Сфера, 2010г. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» М, Сфера, 2009г. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом» М, Сфера, 2011г.

	Формирование элементарных математических представлений Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Первая младшая группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Вторая младшая группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Средняя группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Старшая группа. М, Скрипторий, 2016г. Минкевич Л.В. «Математика в детском саду» Подготовительная группа. М, Скрипторий, 2016г. Е. О. Астафьева «Играем, читаем, пишем». Методическое пособие-конспект. Ознакомление с миром природы Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» (перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста) Детство – Пресс, 2016г.
ОО «Речевое развитие»	О.Н. Сомкова Образовательная область «Речевое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство- Пресс», 2017г. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 – 5 лет», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников», М, Сфера, 2014г. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», М, Сфера, 2011г. «Хрестоматия для детского сада. Первая младшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г. «Хрестоматия для детского сада. Вторая младшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г. «Хрестоматия для детского сада. Средняя группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г. «Хрестоматия для детского сада. Старшая группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г. «Хрестоматия для детского сада. Подготовительная группа» А.Н. Печерская, М, Русское слово, 2017г.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	О.В. Акулова, А.М. Вербенец, А.Г. Гогоберидзе, В.А. Деркунская Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство-Пресс», 2016г. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ», Детство – Пресс. 2016г. Н.Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ», Детство – Пресс. 2016г.

	Н.Н. Леонова «Художественное творчество. опыт освоения образовательной области по программе Детство. Подготовительная группа», Волгоград, Учитель, 2017г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 3 - 4 лет), детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 4 - 5 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 5 - 6 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 6 - 7 лет), Детство – Пресс, 2016г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми дошкольного возраста» (конспекты совместной деятельности с детьми 2- 3 лет), Детство – Пресс, 2016г. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», М. сфера. 2017г. Н. Н. Леонова «Художественно – эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ (6-7 лет)» ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014. Н. Н. Леонова «Художественно- эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ» ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.
ОО «Физическое развитие»	Т.С. Грядкина Образовательная область «Физическое развитие». Методический комплект программы «Детство». СПб, «Детство- Пресс», 2016г. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. «Двигательная деятельность детей 3 – 5 лет», СПб, Детство-Пресс, 2017г. Литвинова О.М. «Ф/к занятия в детском саду», Ростов-на-Дону, Феникс, 2010г. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. «Подвижные игры на прогулке», М. Сфера.2016г.
Развитие детей раннего возраста	А.В. Стефанко «Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей с 2 до 3 лет», СПб, Детство-Пресс, 2015г. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (первые шаги в математику), М. Сфера, 2017г.
	Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (познавательное и социальное развитие), М. Сфера, 2017г. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (художественная литература), М. Сфера, 2017г Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2 – 3 лет» (изобразительная деятельность), М. Сфера, 2017г. Янушко Е.А. «Рисование с детьми раннего возраста (1 – 3 года)», М. Мозаика-синтез, 2007г.

Наглядный материал

7. Дидактический материал		
Наглядный материал		
№ п/п	Наименование	Имеется в наличии
Познавательное развитие		
1.	Демонстрационный и раздаточный материал по экологии:	
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4 – 5 лет	1
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 5 – 6 лет	1
	Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6 - 7 лет	1
	Дидактический материал для работы с детьми 6 – 7 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	1
	Дидактический материал для работы с детьми 5 - 6 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	1
	Дидактический материал для работы с детьми 4 – 5 лет (коллажи. мнемотаблицы, модели, пиктограммы)	1
	Природные зоны (растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса)	1
	Природные зоны (растения и животные степей и пустынь)	1
	Деревья. (Атлас с наклейками)	1
	Птицы (атлас с наклейками)	1
2	Иллюстрации, картины, альбомы:	
	Дикие животные;	1
	Домашние животные;	1
	Птицы;	6
	Природа по временам года	3
	Ягоды	2
	Цветы	1
	Грибы	2
	Фрукты и овощи	2
	Деревья	2
	Набор животных жарких стран	15
		4

3	Конструирование: Деревянный конструктор	7
	Пластмассовый конструктор	9
5	Плакаты Геометрические фигуры;	10
	Измерение предметов	5
	Ознакомление со временем;	3
	Счетные палочки	3
	Комплект «Доли и дроби»	16
	Учись считать	2
6	Цветные счетные палочки	
7	Кюизенера Логические блоки Дьенеша	8
	Речевое развитие Методическое пособие с дидактическим материалом «Бытовая техника»	12
	Методическое пособие с дидактическим материалом «Обувь»	1
	Наглядное пособие «Мужская одежда»	1
	Наглядное пособие «Женская одежда»	1
	Наглядное пособие «Обувь»	1
	Наглядное пособие «Головные уборы»	1
	Игры со сказками «Гуси-лебеди»	1
	Пособие для детей старшего возраста «Я и мир вокруг»	1
	Демонстрационный материал «Народы мира»	1
	Демонстрационный материал «Народы России»	1
	Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»	1
	Демонстрационный материал «Транспорт» Игра – задание «Истории в картинках»	2
	Развивающая игра «Найди четвертый лишний» Развивающая игра «Любимые сказки»	2
	Развивающая игра «Ребусы»	1
	Игра –лото «Кто кричит, что звучит» Картинки «Овощи и фрукты»	1
	Методический комплекс программы «Детство»	1
	Домашний кукольный театр	1
	«Русские народные сказки»	1
	Домашний кукольный театр «Сказки Андерсена»	1
Безопасность жизнедеятельности		
1	Наборы картинок: Детям о правилах пожарной безопасности;	1
	Пожар;	1
	Основы безопасности детей дошкольного возраста;	1
	Малышам о пожарной безопасности»	1
	Дорожные знаки;	1
	Правила дорожного движения.	1
Социально-коммуникативное развитие		
1.	Демонстрационный материал: Уроки вежливости;	1
	Как себя вести;	1
	Уроки доброты	1
	«Права ребенка»	1

8. План развития методического кабинета на 2024 -2025гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответств.	Сроки исполн.	Форма предст. результ.	Отм. о выпол.
1	Подготовка паспорта методического кабинета	Ст.восп.	Август	Паспорт	
2	Подготовка плана развития методического кабинета	Ст.восп.	Август	План	
3	Систематизация материалов в методическом кабинете	Ст.восп.	В теч.года	Номен. дел	
4	Создание картотек	Ст.восп.	В теч.года	Картотека	
5	Оформление выставок: - к знаменательным и памятным датам; - к педагогическим советам; - новинок методической литературы; - периодических изданий; - месячникам.	Ст.восп.	По плану работы	Выставка	
6	Подготовка презентаций: - к аттестации педагогических кадров; - к педсоветам; - к методическим мероприятиям.	Ст.восп.	По плану	Презент.	
7	Составление: - методических рекомендаций для педагогов; - рекомендаций для родителей.	Ст.восп.	В теч.года	Реком.	
8	Изготовление раздаточного материала: - буклеты, памятки, консультации; - наглядная информация для родителей; - наглядная информация для педагогов; - анкеты для родителей и педагогов.	Ст.восп.	В теч.года	Готовые матер.	
9	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	Ст.восп.	В теч.года	Анкеты. Опрос.	
10	Работа в автоматизированной информационной системе «КАИС», в интернет изданиях	Ст.восп.	В теч.года	База данных	
11	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов	Ст.восп.	По плану работы	Справки Акты Отчёты	

12	Оформление документации по проведённым методическим мероприятиям	Ст.восп.	По плану	Конспек.	
Материально-техническое оснащение кабинета					
1	Приобретение канцелярских принадлежностей	Заведующ.	В теч.года		
2	Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой, с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Ст.воспит.	В теч.года		