

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского муниципального округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
(МБДОУ д/с № 22)

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 22
(Протокол от 19.02.2025г. № 2)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Невьянского муниципального округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
Руководитель	Орлова Аниса Ахматгаяновна
Адрес организации	624186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Гагарина, д. 6
Телефон, факс	8 (343) 707-35-52, 8 (343) 707-31-85
Адрес электронной почты	dc22kalinovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невьянск, Свердловской области
Дата создания	Май 1992 года
Лицензия	От 14.08.2012 года, регистрационный № 16492, серия 66 № 004078

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского муниципального округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка, территория окружена лесным массивом, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение введено в эксплуатацию в мае

1992 года. Здание построено по типовому проекту и расположено на территории площадью - 1,75 га. Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Основной целью образовательной деятельности Учреждения является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 8 лет.

С 1 января по 31 августа 2024 года в Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и посещало 86 воспитанника. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 9 детей;

- 1 первая младшая группа - 10 детей;
- 1 вторая младшая группа - 13 детей;
- 1 средняя группа - 14 детей;
- 2 старших группы - 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

С 1 сентября по 31 декабря 2024 года в Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности и посещало 86 воспитанников. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 6 детей;
- 1 первая младшая группа - 7 детей;
- 1 вторая младшая группа - 16 детей;
- 1 средняя группа - 13 детей;
- 1 старшая группа - 17 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 27 детей.

Воспитательная работа

В Учреждении реализуется:

- образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФООП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ЗПР (задержкой психического развития);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- Парциальная программа «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной;
- Парциальная программа «Я, ты, мы» О. Князевой;
- Парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Основные направления рабочей программы воспитания Учреждения:

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
 - Познавательное развитие - в основу заложены знания;
 - Физическое направление - включает ценности о здоровье;
 - Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
 - Этико - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.
- Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:
- коллективные мероприятия;
 - тематические досуги;
 - выставки;
 - акции;
 - праздники;
 - квесты.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	61	71 %
Неполная с матерью	22	26 %
Неполная с отцом	2	2 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	27 %
Два ребенка	37	43 %
Три ребенка и более	26	30 %

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Свердловской области. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Юный краевед», «Светофор».
- 2) Физическое развитие: «Плавание» (бассейн), «Волшебные досочки» (ходьба на лыжах).
- 3) Художественное развитие: «Цветные ладошки».

В дополнительном образовании задействовано 83 % воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно. Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников: <ul style="list-style-type: none">- выражение интересов коллектива работников Учреждения;- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания;- решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;- принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению;- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления

	<p>образовательной деятельности и её содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.
Родительское собрание	<p>Компетенции Родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения (группы); - делегирует представителя из Родительского комитета Учреждения (группы) для взаимодействия с администрацией при решении вопросов, внесения необходимых предложений, изменений и дополнений по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, а также согласования локальных актов (порядок учета мнения определен Уставом Учреждения); - изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию; - принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах годового плана работы Учреждения; - знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами Учреждения разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников Учреждения.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;

- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью обеспечения коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ и оказания помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы дошкольного образования образовательный процесс в Учреждении для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными программами для детей с ЗПР и умственной отсталостью, с особыми образовательными потребностями на основании заключений медицинской комиссии и ПМПК и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и умственной отсталостью, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Цель работы - социализация воспитанников, раскрытие потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

В 2024 году обучение воспитанников происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Диагностика показателей выполнения образовательной программы проводится 2 раза в год сентябрь и май воспитателями и специалистами Учреждения. В работе используется пособие «Диагностика педагогического процесса 1,5- 8 лет в ДОУ» (автор-составитель Верещагина Н.В.).

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		30	36,1	44	53,0	9	10,8	83
Качество освоения образовательных областей	32	38	45	53	6	7	83	98

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты диагностики показывают положительную динамику освоения воспитанниками программы дошкольного образования.

Вывод: деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в Учреждении поступило 12 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Учреждении добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 специалистов, в т.ч. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель - логопед, старший воспитатель. На 30.12.2024 2 сотрудника проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 19 работников Учреждения, из них 16 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Возрастной состав педагогов Учреждения

Возраст, лет	Число педагогических работников
До 30	0
30-50	8
Более 50	8

Уровень образования педагогов Учреждения

Образование	Число педагогических работников
Высшее педагогическое	9
Среднее профессиональное (педагогическое направление)	7

Наличие квалификационной категории у педагогических работников Учреждения

Категория	Число педагогических работников
Высшая квалификационная категория	2
Первая квалификационная категория	10

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет Учреждения базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты Учреждения принимают участие в проводимых в Учреждении семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах городского и муниципального уровней.

Каждый педагог Учреждения в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие:

- «Воспитатель года России – 2024» - 1 педагог;
- «Окружной образовательный интенсив – 2024» - 2 педагога;
- Педагогические чтения в Невьянском городском округе в 2023 году - 3 педагога;
- «Воспитатель года России» в Свердловской области в 2024 году - 1 педагог;
- Областной конкурс «Воспитать человека» в 2024 году - 1 педагог;
- Региональный этап XV Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2024 году - 1 педагог;

- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе - 2 педагога.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во - первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, библиотечный фонд Учреждения нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

В Учреждении имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе. Педагогические работники имеют доступ к электронным образовательным ресурсам.

Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- в Учреждении подключен интернет, имеется электронная почта dc22kalinovo@mail.ru, работает сайт ДОУ kalinovo.tvoysadik.ru.;
- в Учреждении 13 компьютеров (1 компьютер приобретен в 2019 году), 5 ноутбуков, 6 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор

мультимедиа, фото - видео оборудование, музыкальный центр, портативные музыкальные колонки в группах, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте в сети «Интернет», официальных страницах Учреждения в социальных сети «В Контакте» (госпаблик).

Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях Учреждения.

Вывод. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- лыжная база - 1;
- компьютерный класс - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- мини - музей «Русская Изба» - 1;
- центр «Театральное творчество» - 1;
- центр «Дорожное движение» - 1;
- центр «Зимний сад» - 1;

- центр «Экспериментирование» - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

Территория Учреждения включает:

- 7 прогулочных участков для детей;
- 1 спортивная площадка.

Для организации прогулок, физкультурно-оздоровительной работы на улице, праздников и досугов на воздухе на прогулочной площадке имеется: спортивная площадка, оснащённая игровым и спортивным оборудованием.

Данная спортивная площадка используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

На игровых площадках - тентовые навесы, игровые и спортивные комплексы, малые архитектурные формы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в Учреждении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФООП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют экономить место, создать уют и привнести «изюминку» в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому воспитаннику найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в Учреждении трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

Таким образом правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

Условия в помещениях Учреждения безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого

воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2024 году в Учреждении было произведено:

- в здании Учреждения введена в эксплуатацию система аварийного освещения на путях эвакуации;
 - планы эвакуации актуализированы, в соответствии с расчетом по определению необходимого количества первичных средств пожаротушения;
 - произведена замена деревянных окон на лестничных клетках и в коридорах Блока А и Блока Б на оконные блоки из ПВХ.
- В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности выполнены следующие работы:
- в помещении «Зимний сад» постелен линолеум имеющий сертификат пожарной безопасности;
 - проведен ремонт туалетной комнаты группы № 2, с заключением договора гражданско - правового характера;
 - восстановлено покрытие дорожек на территории Учреждения;
 - произведен ремонт в туалетной комнате подготовительной группы.

В 2024 году в Учреждении приобретено:

- акустическая система;
- дидактические столы;
- свитильники на пищеблок;
- производственный стол на пищеблок для установки электрического котла;
- тактильные Мнемосхемы (схема движения по зданию для слабовидящих) предназначенные для облегчения ориентирования людей с нарушением зрения в здании;
- индукционная система для слабослышащих людей;
- говорящая МРЗ-система вызова помощи;
- пандус - книжка переносной.

Силами родителей (законных представителей) воспитанников заменены и покрашены деревянные конструкции на прогулочных верандах. Восстановлено крыльцо перед главным входом.

Также в 2024 году были приобретены: строительные материалы, игрушки, канцелярские товары (для кабинетов, групп).

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом заведующего, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Медицинский кабинет в Учреждении представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, два изолятора. Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. В группах имеются рециркуляторы для обеззараживания воздуха в помещениях.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива Учреждения. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28.
- закаливание (прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно - оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки,
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);
- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Анализ полученных результатов работы Учреждения показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

В Учреждении питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок оснащен современным электрооборудованием: электроплитами, электромясорубкой, овощерезкой, холодильным оборудованием, жарочным шкафом.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: Учреждение располагает необходимым материально-техническим обеспечением для качественного оказания образовательных услуг. Вместе с тем необходимо отметить, что для реализации ФГОС ДО в полном объеме необходимо обновлять техническое оборудование образовательного процесса, заменять устаревший дидактический материал и игровое оборудование, в том числе пополнять предметно – развивающее пространство электронным и цифровым ресурсами.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.09.2024 по 20.09.2024 проводилось анкетирование родителей с целью выявления качества образовательного процесса, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 93,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 89 %;
- доля получателей услуг готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 94 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп Учреждения показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Выпускники Учреждения - 100% поступают в первые классы:

- 8 выпускников зачислены в МБОУ СОШ поселка Калиново;
- 3 выпускника МБОУ «СОШ села Тарасково»;
- 1 выпускник МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 41» г. Новоуральск;
- 1 выпускник МКОУ Бисертская средняя школа № 1.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурсы и викторины Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» - Дипломы;

- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие для мамы» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамота за 1 место;
- Смотр-конкурс фотографий по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа «Ёлка-светлячок» - Дипломы;
- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений Невьянского городского округа «Зима – опасная пора!» - Дипломы;
- Изготовление игрушки на городскую елку (Невьянск) «Мастерская Деда Мороза»;
- Конкурс видеороликов «Взгляд снизу. Подходы к отходам» муниципального марафона для детей дошкольного возраста - Грамота за 1 место;
- Муниципальная природоохранная акция-конкурс «Кормушка» - Грамота за 1 место;
- Муниципальный конкурс коллекций одежды «Юная модница» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамота, Благодарность;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» - Грамота за 3 место;
- Муниципальный культурно-познавательный проект «Сила России в единстве народа» - Грамота;
- Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении» - Сертификат;
- Территориальный дистанционный логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с особыми возможностями здоровья «Трудный звук – ты мой друг!» - Сертификат;
- Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя лаборатория» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- Межрегиональная природоохранная акция «Чиж – птица 2024 года» - Дипломы, Благодарности, Свидетельства;
- Муниципальные соревнования «Юный туристенок – 2024» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невьянского городского округа - Грамота за 2 место;
- Всероссийская заочная акция «О спорт, ты – мир!» - Диплом;
- Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение» - Грамота;
- Конкурс детских рисунков и поделок по БДД «Зима – опасная пора!» - Дипломы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/3,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/3,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/3,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	3/3,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/44 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81 %
1.8.1	Высшая	2/12 %
1.8.2	Первая	11/68 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16/100%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/44 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	870 кв. м/7,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы.

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности Учреждения приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты,
- коллектив Учреждения, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; материально-технические условия адаптированы к типовому проекту здания Учреждения;
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; Программа развития Учреждения; Рабочая программа воспитания; рабочие программы специалистов; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана; наличие дополнительных программ;

- педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития Учреждения на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:
 - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
5. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в Учреждении: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739265

Владелец Орлова Аниса Ахматгаяновна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025