УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А,А.Орлова

**Тематическое планирование образовательной деятельности на 2024-2025учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц,**  **тема** | **Тема недели** | **Возрастные группы** | | | | | | | |
| **2 младшая группа** | **Средняя группа** | | | **Старшая группа** | | **Подготовительная группа** | |
| Сентябрь  «Детский сад» | **1. 2.09-6.09**  **«Осторожный пешеход»** | Цель: Знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД. | | | | | | | |
| Осторожный пешеход. Светофор. Пешеходный переход. Тротуар. Дорога. | Осторожный пешеход. Армия дорожных знаков. Правила поведения для пешеходов. | | | Школа юного пешехода. Я – пассажир. Дорожный постовой. Будь ярким на дороге. | | Посещение линейки 1 сентября.  Школа юного пешехода. Дорожный этикет. Безопасная дорога в детский сад. Велосипедные истории.  **Праздник «День знаний».** | |
| Варианты итоговых мероприятий. | |  | | --- | | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД. Познавательная викторина**  **«Школа пешеходных наук». Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения».**  **Физкультурное развлечение «Светофор - наш лучший друг».** | | | | | | | | |
| **2. 9.09-13.09**  **«В детском саду»** | Цель: Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, развивать интерес и  желание посещать ДОУ, формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом. | | | | | | | |
| Детский сад. Наша группа. Игрушки. | Детский сад. Моя любимая игрушка. | | | Дружба. Мои друзья и подруги. | | Дружба. Мои друзья и подруги. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето». Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего!». Изготовление коллажа «Как я провел лето».** | | | | | | | |
| **3. 16.09-20.09**  **«Личная гигиена»** | Цель: Формировать у детей навыки личной гигиены, уточнить представления детей о том, что такое здоровье, и как его сберечь. | | | | | | | |
| Части тела и лица. Личная гигиена. Туалетные принадлежности. | Части тела и лица. Правила личной гигиены. Поговорим о закаливании. Туалетные принадлежности. | | | Части тела и лица. Полезные и вредные продукты. Личная гигиена. Красивая осанка. | | Части тела и лица. Личная гигиена. Закаливание. Как нужно ухаживать за собой? Мой режим дня дома. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Изготовление альбомов, коллажей о ЗОЖ. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».**  **Фотовыставка «Я расту здоровым».** | | | | | | | |
| **4. 23.09 -27.09**  **«В гостях у сказки»** | Цель: Развивать умение слушать сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка. | | | | | | | |
| В гостях у сказки. Мой любимый сказочный герой. Герои сказок в гостях у ребят. | В гостях у сказки. Русские народные сказки. Любимые герои детских книг. Моя любимая книжка. | | | В гостях у сказки. Сказки народов мира. Сочиняем сказки сами. | | В гостях у сказки.  Сказки А.С. Пушкина: русские народные прибаутки, чудеса и превращения, торжество добра и справедливости. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Инсценировка любимых сказок. Выставка детского творчества «Моя любимая сказка».**  **Игры-драматизации.** | | | | | | | |
| Октябрь  «Осень» | **1. 30.09 -4.10**  **«Международный день пожилых людей»** | Цель: Формировать представления детей о своей семье, воспитывать интерес к своей родословной, чувства уважения к родителям, о людях старшего поколения, желания помогать им. | | | | | | | |
| Семья. Семья и бабушка. | Семья. Я и бабушка. | | | Семья. Международный день пожилых людей. | | Семья. Международный день пожилых людей. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Творческая мастерская «Подарок бабушке»**  **Изготовление сувениров, альбомов рисунков, индивидуальные рисунки.**  **Выставка семейных реликвий «Из бабушкиного сундука».**  **Досуг «Бабушка рядышком с дедушкой».** | | | | | | | |
| **2. 7.10-11.10**  **«Осень в гости к нам пришла»** | Цель: Способствование накоплению представлений об осени, как времени года. | | | | | | | |
| Осень. Овощи. Собираем урожай. | Осень. Овощи. Собираем урожай. | | | Осень. Приметы осени. Перелетные птицы. | | Осень. Приметы осени. Перелетные птицы. Осень в литературе и искусстве. Труд людей. | |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Театр «Репка». Изготовление коллажа «В ритмах листопада». Выставка поделок «Дары осени» (поделки из овощей, плодов, листьев, семян, природного материала).** | | | | | | | |
| **3.14.10-18.10**  **«Собираем урожай»** | Цель: Продолжать формировать представления детей об осени, как о времени года.  Учить обращать внимание на изменения происходящие в природе. | | | | | | | |
| Осень. Фрукты. Собираем урожай. | Осень. Овощи. Собираем урожай. Деревья.  Дифференциация понятий «овощи – фрукты». | | | Хлеб всему голова. Откуда хлеб пришел? Экскурсия в хлебный магазин. | | Хлеб всему голова. Злаки. Экскурсия в хлебный магазин. Фольклор о хлебе. Труд взрослых в сельской местности. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Изготовление альбома «Фрукты». Беседа о хлебе. Изготовление хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры из соленого теста.**  **Осенний праздник «Золотая Осень».** | | | | | | | |
| **4. 21.10-25.10**  **«Домашние животные»** | Цель: Расширить представления детей о домашних животных и их детенышей. | | | | | | | |
| Домашние животные. Мамы и их детеныши (кошка, собака). | Домашние животные и их детеныши (лошадь, свинья, корова). Роль человека в жизни животных. | | | Домашние животные. Где живут животные? Животные моего края. Роль человека в жизни животных. | | Домашние животные. Где живут животные? Семьи домашних животных. Роль человека в жизни животных. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Театрализованное представление «На бабушкином дворе». Создание альбома «Домашние животные».**  **Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев».**  **Рассматривание иллюстраций.** | | | | | | | |
| Ноябрь  «Я и мое окружение» | **1. 28.10- 1.11**  **«Родная страна»** | Цель: Формировать у детей представления о стране, селе в котором они живут. Познакомить с государственными праздниками. Воспитывать любовь к родному краю. | | | | | | | |
| Мой поселок. Дом, в котором я живу | Мой поселок. Мой дом. Моя улица. Адрес. | | | Наш поселок. Достопримечательности. Моя малая родина. Россия. | | Наш поселок. Достопримечательности. Наша страна - Россия. Москва – столица России. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детского творчества.**  **Тематическое развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства».** | | | | | | | |
| **2. 5.11-8.11**  **«Труд взрослых»** | Цель: Формировать представления детей о представителях разных профессий. | | | | | | | |
| Труд взрослых в детском саду. Предметы – помощники. | Труд взрослых. Разные профессии. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры. | | | Труд взрослых. Разные профессии. Инструменты. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры. | | Труд взрослых. Разные профессии. Инструменты. Кем я стану, когда вырасту? Сюжетно-ролевые игры. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Выставка творческих работ «Все работы хороши…».**  **Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться».** | | | | | | | |
| **3. 11.11-15.11**  **«Одежда, обувь»** | Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта. | | | | | | | |
| Одежда, обувь. | | Одежда, обувь. | | | Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Материал, из которых они изготовлены. | | Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Материал, из которых они изготовлены. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Дидактическая игра «Узнай и назови». Сюжетно-ролевая игра «Ателье».**  **Игра-викторина «Что нас окружает».** | | | | | | | |
| **4. 18.11-22.11**  **«День матери»** | Цель: Продолжать формировать представления детей о своей семье, чувства уважения к родителям,  к маме, желания помогать ей. | | | | | | | |
| Кто на свете лучше всех? Зачем нужна мама? Играем с мамами. | День матери. Забота о маме. Что ты хочешь подарить маме? | | | .Мамы разные нужны, мамы всякие важны.  Женские профессии. | | Мама – самый главный человек в моей жизни.  Женские профессии. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление коллажей посвященные празднику «День матери». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Праздник «День матери».** | | | | | | | |
| **5. 25.11-29.11**  **«Дикие животные»** | Цель: Формировать представления детей о диких животных и их детенышей. | | | | | | | |
| Дикие животные.  Мамы и их детеныши (заяц, лиса). | Дикие животные и их детеныши (ёж, медведь, белка). | | | Дикие животные. Редкие и исчезающие виды животных. Лес. Правила поведения в лесу | | Дикие животные. Лес – наше богатство. Лес как экосистема. Этажи леса. Правила поведения в лесу. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Создание альбома «Дикие животные».**  **Рассматривание иллюстраций. Инсценировка по сказкам.** | | | | | | | |
| Декабрь  «Зима» | **1. 2.12- 6.12**  **Зима. Зимние развлечения.** | Цель: Формировать представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | | | | | | | |
| Зимушка-зима. Зимние забавы. Народный фольклор о зиме. | Зимушка-зима. Красота зимней природы. Зимние деревья. Игры со снегом. | | | Зимушка-зима. Приметы зимы. Зимующие птицы. Животные зимой. | | Зимушка-зима. Сезонные изменения в природе. Зимующие птицы. Животные зимой. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка рисунков «Снегопад».**  **Выставка творчества «Зимушка-зима».** | | | | | | | |
| **2. 9.12-13.12**  **«Зимние забавы»** | Цель: Формировать знания детей о свойствах снега. Расширить представления детей о зимних видах спорта. | | | | | | | |
| Свойства снега. Игры со снегом. Опыты со снегом. | Зимние забавы. Свойства снега. Игры со снегом. Опыты со снегом. | | | Зимние виды спорта. Спортивные игры.  Опыты со снегом. | | Зимние виды спорта.  Опыты со снегом. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Опыты со снегом.**  **Познавательная беседа «Зимние виды спорта»,**  **выставка детского творчества по теме.** | | | | | | | |
| **3. 16.12-20.12**  **«Играем в театр»** | Цель: Формировать представления детей о видах театров.  Способствовать приобщению детей к культуре народов, проживающих в России. | | | | | | | |
| Играем в кукольный театр. Настольный театр. | Играем в кукольный театр. Настольный театр. | | | Играем в кукольный театр. Настольный театр.  Разные виды театра. | | Играем в кукольный театр. Настольный театр.  Разные виды театра. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Инсценировки любимых сказок. Игры-драматизации.** | | | | | | | |
| **4. 23.12 -27.12**  **«Новый год»** | Цель: Формировать представления о Новом годе, как о веселом добром празднике. | | | | | | | |
| Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество. | Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество. | | | Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество, драматизация. | | Новый год. Чтение, художественное творчество, драматизация. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Конкурс ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза». Новогодний праздник.** | | | | | | | |
| Январь  «Что нас окружает» | **2. 9.01 -10.01**  **«Дошкольни-кам об искусстве»** | Цель: Знакомить детей с искусством. | | | | | | | |
| Дошкольникам об искусстве. Природа в искусстве. | Дошкольникам об искусстве. Иллюстрации к сказкам (Васнецов, Чарушин, Сутеев). | | | Дошкольникам об искусстве. Гжель. Хохлома. Жестово. | | Дошкольникам об искусстве. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Книжная графика. Архитектура. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Мини праздник «Народная игрушка». Творческая выставка «Выдумывай, твори, дерзай».** | | | | | | | |
| **3.13.01-17.01**  **«Транспорт»** | Цель: Расширить представления детей о видах транспорта, продолжать формировать знания детей о правилах поведения на улице и в транспорте, о правилах дорожного движения для водителей и пешеходов. | | | | | | | |
| Транспорт. Виды транспорта. Назначение. | Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | | | Транспорт. Улица полна неожиданностей. Права пешехода. ПДД. | | Транспорт в городе и деревне. Права пешехода. Улица полна неожиданностей. ПДД. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление стенгазеты по профилактике ДДТТ.**  **Спортивное развлечение «Эстафета зеленого огонька».** | | | | | | | |
| **4. 20.01-24.01**  **«Зимние виды спорта»** | Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта. Развивать желание участвовать в зимних забавах. | | | | | | | |
| Зимние виды спорта.  Безопасное поведение людей зимой. | Зимние виды спорта.  Безопасное поведение людей зимой. | | Мы будущие спортсмены.  Зимние виды спорта. История возникновения зимних Олимпийских игр. | | | Мы будущие спортсмены.  Зимние виды спорта.  Участие в проведении зимних забав. История возникновения зимних Олимпийских игр. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление альбома «Зимние виды спорта».**  **Малые олимпийские игры. Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи».** | | | | | | | |
| Февраль  «Богатырская сила» | **5. 27.01 -31.01**  **«Дикие животные нашего края»** | Цель: Расширить представления детей о диких животных нашего края и их детенышей. | | | | | | | |
| Дикие животные нашего края. | Дикие животные нашего края. Их детёныши. | | | Дикие животные жарких стран. Повадки. | | Дикие животные жарких стран. Среда обитания. Повадки. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Создание макета «Лесные жители».**  **Рассматривание иллюстраций.** | | | | | | | |
| **1. 03.02- 7.02**  **«Зима. Времена года»** | Цель: Формировать знания детей о временах года, календаре, частях суток. | | | | | | | |
| Зима. Утро. День. Вечер. Ночь. Времена года. | Зима. Времена года. Части суток. Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. | | | Зима. Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Календарь. Неделя. Дни недели. | | Зима. Времена года. Сутки. Неделя. Месяцы. Год. Календарь. | |
| Варианты итоговых мероприятий. |  | | | | | | | |
| **3. 10.02 – 14.02**  **русские писатели** | Цель: Формирование представлений о русских писателях Агния Барто и А.С.Пушкине день рождение А.Барто 17 февраля | | | | | | | |
| стихи Агнии Барто | стихи Агнии Барто  сказки А.С Пушкина | | | Биография А.Барто  Биография А.С. Пушкина  произведения писателей | | Биография А.Барто  Биография А.С. Пушкина  произведения писателей  Театрализация для младших групп | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Оформление выставки рисунков по произведениям писателей** | | | | | | | |
| **3. 17.02- 21.02**  **«Защитники Отечества»** | Цель: Формировать и расширять знания детей о Российской армии, и ее истории. | | | | | | | |
| Наша армия. Мой папа – защитник Отечества. | Наша Армия. Защитники Родины. Будем Родине служить. | | | Наша Армия. Военная техника. Рода войск.  Буду военным. | | Наша Армия. Защитник. Отечество. 23 февраля в семье.  Рода войск. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка поделок «Делаем вместе с папой»**  **Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества».** | | | | | | | |
|  | 4. 24.02-28.02  **Русские традиции»** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Цель: формировать у детей представления о традициях, обычаях празднования народом «Масленицы». | | | | | Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки. | Русские народные сказки. Народная игрушка. Устное народное творчество. | Русские обычаи. Быт русского народа. Народные праздники. Святочная неделя. | Русские обычаи. Народные промыслы. Народные праздники. Проводы зимы. | | | | | | | | |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детского творчества «Народные промыслы».**  **Широкая Масленица.** | | | | | | | |
| **1. 3.03 -7.03 «Любимая мамочка»** | Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, девочкам. Расширять гендерные представления. | | | | | | | |
| Семья. 8 Марта. Мамины помощники. Своими руками подарок для мамы. | Семья. 8 Марта. Вот какая мама, золотая прямо! | | | Семья. 8 Марта. Хочу быть как мама. Самая лучшая в мире бабушка. | | Семья. 8 Марта. Самые обаятельные и привлекательные. Профессия моей мамы. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставки творческих работ «Милые мамочки».**  **Праздник «Мамы, принимайте поздравленья».** | | | | | | | |
| **2 . 10.03- 14.03**  **«Весна»** | Цель: Систематизировать знания детей о времени года «Весна» и птицах, прилетающих с юга. | | | | | | | |
| Весна. Солнышко и ручейки. Игры с водой. | Весна. Встречаем весну и пернатых друзей. Игры с водой. | | | Весна. Приметы весны. Перелетные птицы. Одежда людей | | Весна. Птицы весной. Приметы весны. Весна в произведениях литературы и искусства. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Коллаж «Первые вестники Весны».**  **Коллективная работа «Наши пернатые друзья».**  **Проект «Птичий домик». Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».** | | | | | | | |
| **4. 17.03-21.03**  **«Дом. Мебель»** | Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта. | | | | | | | |
| Дом, мебель. | Дом, квартира, мебель. | | | Дом, квартира (названия комнат), мебель, электроприборы. | | Дом, квартира, мебель, электроприборы.  Дифференциация понятий «мебель - электроприборы». | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Дидактическая игра «Узнай и назови». Беседа «Что для чего нужно». Сюжетно-ролевая игра «Дом». Игра-викторина «Что нас окружает».** | | | | | | | |
| **24.03 -29.03**  **«Комнатные растения»** | Цель: Систематизировать знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. | | | | | | | |
| Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. произведений. | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. | | | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. | | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. Условия для роста.. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Изготовление альбомов, рисунков.**  **Дидактическая игра «Узнай и назови». Коллективная творческая работа «Чудо-цветы».** | | | | | | | |
| Апрель  «Вокруг нас» | **1. 31.03 -4.04 «Книжкина неделя»** | Цель: Развитие умения слушать сказки, воспитывать любовь к книжному творчеству.  Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка. | | | | | | | |
| Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. | | | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. Рисование иллюстраций к любимой книжке.. | | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. Рисование иллюстраций к любимой книжке | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. День смеха.Чтение любимых книг. Придумывание сказок.**  **Игры-драматизаци. Выставка детского творчества «Моя любимая книга».** | | | | | | | |
| **2. 7.04-11.04**  **«День космонавтик»** | Цель: Формировать представления детей о космосе, о представителях этих профессий. | | | | | | | |
| Быть здоровыми хотим – скоро в космос полетим! | Кто такой космонавт? Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет на Луну». | | | Что я знаю о космосе. Как человек покорял небо. Хочу в космонавты.  **Спортивный досуг.** | | Что я знаю о космосе. Наше Солнце. Солнечная система. Космический корабль. Мы – дети Земли.  **Спортивный досуг.** | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Конкурс поделок «Хочу быть космонавтом».**  **Тематическое развлечение «Космическое путешествие».** | | | | | | | |
| **3. 14.04-18.04**  **«Правила личной безопасности»** | Цель: Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней. | | | | | | | |
| Правила личной безопасности.  Опасные предметы. | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице. Опасные предметы. Огонь. | | | Правила личной безопасности. Поведение в природе. Незнакомые животные. Не играй с огнем. | | Правила личной безопасности. Один дома. Не играй с огнем. Предметы, опасные для жизни и здоровья. Чужие люди. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Игра-занятие «Будь осторожен». Выставка рисунков по данной теме. Беседы о правилах поведения дома, на улице, на дороге. Решение опасных ситуаций. Весеннее развлечение.** | | | | | | | |
| **4. 21.04-25.04**  **«Неделя добрых дел»** | Цель: Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. | | | | | | | |
| Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо. | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо. | | | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо.  Воспитание дружеских взаимоотношений.  Труд, помощь. | | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо.  Воспитание дружеских взаимоотношений. Труд, помощь. | |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Этические беседы. Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо». Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята».**  **Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов о доброте.**  **Составление творческих рассказов «Как я помогаю взрослым».**  **Дидактическая игра «Цветок доброты». Изготовление книжек-малышек для детей младшего возраста.** | | | | | | | |
| Май  «Скоро лето!» | **1. 28.04- 05.05**  **«День Победы»** | Цель: Формировать знания детей о празднике день победы. Воспитывать патриотические чувства. | | | | | | | |
| День Победы. | День Победы. Мой дед – защитник Родины. | | | День Победы в литературном творчестве и искусстве.  **Праздник, посвящённый Дню Победы.** | | День Победы. История России. Города-герои.  **Праздник, посвящённый Дню Победы.** | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Познавательная беседа «Этот День Победы!»**  **Выставка рисунков «День Победы». Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшим воинам в ВОВ.** | | | | | | | |
| **2. 05.05-8.05**  **«Весна. Труд взрослых»** | Цель: Формировать представления детей о труде взрослых весной. | | | | | | | |
| Труд взрослых весной. Труд на детском огороде. | Труд взрослых весной. Труд на детском огороде. | | | Труд взрослых весной. Растения и животные весной. Труд на детском огороде. | | Труд взрослых весной. Растения и животные весной. Труд на детском огороде. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Экскурсия. Труд в саду и огороде. Беседа о весне с рассмотрением иллюстраций.**  **Познавательная беседа «Царство растений и животных».** | | | | | | | |
| **3. 12.05-16.05**  **«На лесной полянке»** | Цель: Формировать представления детей о растениях леса, луга и их обитателях. | | | | | | | |
| Растениях леса, луга.  Насекомые. Опасные насекомые. | Растениях леса, луга.  Насекомые. Опасные насекомые. Полезные насекомые. | | | Растениях леса, луга.  Насекомые. Строение. Опасные насекомые. Полезные насекомые.  Знакомство с лекарственными растениями. | | Растениях леса, луга.  Насекомые. Строение. Опасные насекомые. Полезные насекомые.  Знакомство с лекарственными растениями. | |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Экскурсия. Игра-развлечение «Путешествие в лес». Рассматривание иллюстраций. Познавательная беседа «Царство растений», «Царство насекомых».** | | | | | | | |
| **4-5 . 19.05-30.05**  **«Вот оно какое - наше лето»** | Цель: Формировать знания детей о времени года «Лето». | | | | | | | |
| Вот оно какое - наше лето. Одежда людей. Игры с водой и песком. | Вот оно какое - наше лето. Что мы знаем о лете? Лето в лесу. Ядовитые растения. | | | Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в городе, в лесу и деревне. Ядовитые растения. | | Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в литературе и искусстве. Ядовитые растения. | |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.**  **Проведение игр с песком и водой. Выставка рисунков по данной теме.**  **Выпускной бал.** | | | | | | | |