УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 22

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А,А.Орлова

**Тематическое планирование образовательной деятельности на 2024-2025учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц,****тема** | **Тема недели** | **Возрастные группы** |
| **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Сентябрь«Детский сад» | **1. 2.09-6.09****«Осторожный пешеход»** | Цель: Знакомство детей с правилами поведения на улице и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ГИБДД. |
| Осторожный пешеход. Светофор. Пешеходный переход. Тротуар. Дорога. | Осторожный пешеход. Армия дорожных знаков. Правила поведения для пешеходов. | Школа юного пешехода. Я – пассажир. Дорожный постовой. Будь ярким на дороге. | Посещение линейки 1 сентября.Школа юного пешехода. Дорожный этикет. Безопасная дорога в детский сад. Велосипедные истории.**Праздник «День знаний».** |
| Варианты итоговых мероприятий. |

|  |
| --- |
| **Оформление уголка по данной тематике.****Создание игровых ситуаций. Дидактические игры по ПДД. Познавательная викторина****«Школа пешеходных наук». Выставка рисунков «О правилах движения всем без исключения».** **Физкультурное развлечение «Светофор - наш лучший друг».** |

 |
| **2. 9.09-13.09****«В детском саду»** | Цель: Систематизировать имеющиеся у детей знания о детском саде, развивать интерес ижелание посещать ДОУ, формировать у детей навык устанавливать доброжелательные отношения с детьми другой группы, навыки общения друг с другом. |
| Детский сад. Наша группа. Игрушки. | Детский сад. Моя любимая игрушка. | Дружба. Мои друзья и подруги. | Дружба. Мои друзья и подруги. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детско-родительских работ «Как я провел лето». Выпуск стенгазеты «Детский сад будущего!». Изготовление коллажа «Как я провел лето».** |
| **3. 16.09-20.09****«Личная гигиена»** | Цель: Формировать у детей навыки личной гигиены, уточнить представления детей о том, что такое здоровье, и как его сберечь. |
| Части тела и лица. Личная гигиена. Туалетные принадлежности. | Части тела и лица. Правила личной гигиены. Поговорим о закаливании. Туалетные принадлежности. | Части тела и лица. Полезные и вредные продукты. Личная гигиена. Красивая осанка. | Части тела и лица. Личная гигиена. Закаливание. Как нужно ухаживать за собой? Мой режим дня дома. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Изготовление альбомов, коллажей о ЗОЖ. Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника».****Фотовыставка «Я расту здоровым».** |
| **4. 23.09 -27.09****«В гостях у сказки»** | Цель: Развивать умение слушать сказки, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка. |
| В гостях у сказки. Мой любимый сказочный герой. Герои сказок в гостях у ребят. | В гостях у сказки. Русские народные сказки. Любимые герои детских книг. Моя любимая книжка. | В гостях у сказки. Сказки народов мира. Сочиняем сказки сами. | В гостях у сказки.Сказки А.С. Пушкина: русские народные прибаутки, чудеса и превращения, торжество добра и справедливости. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Инсценировка любимых сказок. Выставка детского творчества «Моя любимая сказка».** **Игры-драматизации.** |
| Октябрь«Осень» | **1. 30.09 -4.10****«Международный день пожилых людей»** | Цель: Формировать представления детей о своей семье, воспитывать интерес к своей родословной, чувства уважения к родителям, о людях старшего поколения, желания помогать им. |
| Семья. Семья и бабушка. | Семья. Я и бабушка. | Семья. Международный день пожилых людей. | Семья. Международный день пожилых людей. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Творческая мастерская «Подарок бабушке»****Изготовление сувениров, альбомов рисунков, индивидуальные рисунки.** **Выставка семейных реликвий «Из бабушкиного сундука».****Досуг «Бабушка рядышком с дедушкой».** |
| **2. 7.10-11.10****«Осень в гости к нам пришла»** | Цель: Способствование накоплению представлений об осени, как времени года. |
| Осень. Овощи. Собираем урожай. | Осень. Овощи. Собираем урожай. | Осень. Приметы осени. Перелетные птицы. | Осень. Приметы осени. Перелетные птицы. Осень в литературе и искусстве. Труд людей. |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Театр «Репка». Изготовление коллажа «В ритмах листопада». Выставка поделок «Дары осени» (поделки из овощей, плодов, листьев, семян, природного материала).** |
| **3.14.10-18.10****«Собираем урожай»** | Цель: Продолжать формировать представления детей об осени, как о времени года. Учить обращать внимание на изменения происходящие в природе. |
| Осень. Фрукты. Собираем урожай. | Осень. Овощи. Собираем урожай. Деревья.Дифференциация понятий «овощи – фрукты». | Хлеб всему голова. Откуда хлеб пришел? Экскурсия в хлебный магазин. | Хлеб всему голова. Злаки. Экскурсия в хлебный магазин. Фольклор о хлебе. Труд взрослых в сельской местности. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Изготовление альбома «Фрукты». Беседа о хлебе. Изготовление хлебобулочных изделий для сюжетно-ролевой игры из соленого теста.****Осенний праздник «Золотая Осень».** |
| **4. 21.10-25.10****«Домашние животные»** | Цель: Расширить представления детей о домашних животных и их детенышей. |
| Домашние животные. Мамы и их детеныши (кошка, собака). | Домашние животные и их детеныши (лошадь, свинья, корова). Роль человека в жизни животных. | Домашние животные. Где живут животные? Животные моего края. Роль человека в жизни животных. | Домашние животные. Где живут животные? Семьи домашних животных. Роль человека в жизни животных. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Театрализованное представление «На бабушкином дворе». Создание альбома «Домашние животные».****Выставка творческих работ «Картинки из жизни домашних питомцев».****Рассматривание иллюстраций.** |
| Ноябрь«Я и мое окружение» | **1. 28.10- 1.11****«Родная страна»** | Цель: Формировать у детей представления о стране, селе в котором они живут. Познакомить с государственными праздниками. Воспитывать любовь к родному краю. |
| Мой поселок. Дом, в котором я живу | Мой поселок. Мой дом. Моя улица. Адрес. | Наш поселок. Достопримечательности. Моя малая родина. Россия. | Наш поселок. Достопримечательности. Наша страна - Россия. Москва – столица России. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детского творчества.****Тематическое развлечение «Я люблю тебя, Россия», посвященное празднованию «Дня народного единства».** |
| **2. 5.11-8.11****«Труд взрослых»** | Цель: Формировать представления детей о представителях разных профессий. |
| Труд взрослых в детском саду. Предметы – помощники. | Труд взрослых. Разные профессии. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры. | Труд взрослых. Разные профессии. Инструменты. Целевые прогулки. Сюжетно-ролевые игры. | Труд взрослых. Разные профессии. Инструменты. Кем я стану, когда вырасту? Сюжетно-ролевые игры. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Выставка творческих работ «Все работы хороши…».****Тематический вечер «Трудиться – всегда пригодиться».** |
| **3. 11.11-15.11****«Одежда, обувь»** | Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта. |
| Одежда, обувь. | Одежда, обувь. | Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Материал, из которых они изготовлены. | Сезонная одежда, обувь, головные уборы. Материал, из которых они изготовлены. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Дидактическая игра «Узнай и назови». Сюжетно-ролевая игра «Ателье».****Игра-викторина «Что нас окружает».** |
| **4. 18.11-22.11****«День матери»** | Цель: Продолжать формировать представления детей о своей семье, чувства уважения к родителям,к маме, желания помогать ей. |
| Кто на свете лучше всех? Зачем нужна мама? Играем с мамами. | День матери. Забота о маме. Что ты хочешь подарить маме? | .Мамы разные нужны, мамы всякие важны.Женские профессии. | Мама – самый главный человек в моей жизни.Женские профессии. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление коллажей посвященные празднику «День матери». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Праздник «День матери».** |
| **5. 25.11-29.11****«Дикие животные»**  | Цель: Формировать представления детей о диких животных и их детенышей. |
| Дикие животные.Мамы и их детеныши (заяц, лиса). | Дикие животные и их детеныши (ёж, медведь, белка). | Дикие животные. Редкие и исчезающие виды животных. Лес. Правила поведения в лесу | Дикие животные. Лес – наше богатство. Лес как экосистема. Этажи леса. Правила поведения в лесу. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Создание альбома «Дикие животные».****Рассматривание иллюстраций. Инсценировка по сказкам.** |
| Декабрь«Зима» | **1. 2.12- 6.12****Зима. Зимние развлечения.** | Цель: Формировать представления о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. |
| Зимушка-зима. Зимние забавы. Народный фольклор о зиме. | Зимушка-зима. Красота зимней природы. Зимние деревья. Игры со снегом. | Зимушка-зима. Приметы зимы. Зимующие птицы. Животные зимой. | Зимушка-зима. Сезонные изменения в природе. Зимующие птицы. Животные зимой. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка рисунков «Снегопад».****Выставка творчества «Зимушка-зима».** |
| **2. 9.12-13.12****«Зимние забавы»** | Цель: Формировать знания детей о свойствах снега. Расширить представления детей о зимних видах спорта. |
| Свойства снега. Игры со снегом. Опыты со снегом. | Зимние забавы. Свойства снега. Игры со снегом. Опыты со снегом. | Зимние виды спорта. Спортивные игры.Опыты со снегом. | Зимние виды спорта.Опыты со снегом. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Опыты со снегом.****Познавательная беседа «Зимние виды спорта»,****выставка детского творчества по теме.** |
| **3. 16.12-20.12****«Играем в театр»** | Цель: Формировать представления детей о видах театров.Способствовать приобщению детей к культуре народов, проживающих в России. |
| Играем в кукольный театр. Настольный театр. | Играем в кукольный театр. Настольный театр. | Играем в кукольный театр. Настольный театр.Разные виды театра. | Играем в кукольный театр. Настольный театр.Разные виды театра. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Инсценировки любимых сказок. Игры-драматизации.** |
| **4. 23.12 -27.12****«Новый год»** | Цель: Формировать представления о Новом годе, как о веселом добром празднике. |
| Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество. | Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество. | Новый год. Чтение, музыка, художественное творчество, драматизация. | Новый год. Чтение, художественное творчество, драматизация. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Конкурс ёлочных игрушек «Мастерская Деда Мороза». Новогодний праздник.** |
| Январь«Что нас окружает» | **2. 9.01 -10.01****«Дошкольни-кам об искусстве»** | Цель: Знакомить детей с искусством. |
| Дошкольникам об искусстве. Природа в искусстве.  | Дошкольникам об искусстве. Иллюстрации к сказкам (Васнецов, Чарушин, Сутеев). | Дошкольникам об искусстве. Гжель. Хохлома. Жестово. | Дошкольникам об искусстве. Пейзаж. Портрет. Натюрморт. Книжная графика. Архитектура. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Мини праздник «Народная игрушка». Творческая выставка «Выдумывай, твори, дерзай».** |
| **3.13.01-17.01****«Транспорт»** | Цель: Расширить представления детей о видах транспорта, продолжать формировать знания детей о правилах поведения на улице и в транспорте, о правилах дорожного движения для водителей и пешеходов. |
| Транспорт. Виды транспорта. Назначение. | Транспорт. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. | Транспорт. Улица полна неожиданностей. Права пешехода. ПДД. | Транспорт в городе и деревне. Права пешехода. Улица полна неожиданностей. ПДД. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление стенгазеты по профилактике ДДТТ.****Спортивное развлечение «Эстафета зеленого огонька».** |
| **4. 20.01-24.01****«Зимние виды спорта»** | Цель: Формировать у детей знания о зимних видах спорта. Развивать желание участвовать в зимних забавах. |
| Зимние виды спорта.Безопасное поведение людей зимой. | Зимние виды спорта.Безопасное поведение людей зимой. | Мы будущие спортсмены.Зимние виды спорта. История возникновения зимних Олимпийских игр. | Мы будущие спортсмены.Зимние виды спорта.Участие в проведении зимних забав. История возникновения зимних Олимпийских игр. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Оформление альбома «Зимние виды спорта».****Малые олимпийские игры. Конкурс фотогазет «Портрет спортивной семьи».** |
| Февраль«Богатырская сила» | **5. 27.01 -31.01****«Дикие животные нашего края»** | Цель: Расширить представления детей о диких животных нашего края и их детенышей. |
| Дикие животные нашего края. | Дикие животные нашего края. Их детёныши. | Дикие животные жарких стран. Повадки. | Дикие животные жарких стран. Среда обитания. Повадки. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Создание макета «Лесные жители».****Рассматривание иллюстраций.** |
| **1. 03.02- 7.02****«Зима. Времена года»** | Цель: Формировать знания детей о временах года, календаре, частях суток. |
| Зима. Утро. День. Вечер. Ночь. Времена года. | Зима. Времена года. Части суток. Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. | Зима. Утро. День. Вечер. Ночь. Вчера. Сегодня. Завтра. Календарь. Неделя. Дни недели. | Зима. Времена года. Сутки. Неделя. Месяцы. Год. Календарь. |
| Варианты итоговых мероприятий. |  |
| **3. 10.02 – 14.02** **русские писатели** | Цель: Формирование представлений о русских писателях Агния Барто и А.С.Пушкине день рождение А.Барто 17 февраля |
| стихи Агнии Барто | стихи Агнии Бартосказки А.С Пушкина | Биография А.БартоБиография А.С. Пушкинапроизведения писателей | Биография А.БартоБиография А.С. Пушкинапроизведения писателейТеатрализация для младших групп |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.** **Оформление выставки рисунков по произведениям писателей** |
| **3. 17.02- 21.02****«Защитники Отечества»** | Цель: Формировать и расширять знания детей о Российской армии, и ее истории. |
| Наша армия. Мой папа – защитник Отечества. | Наша Армия. Защитники Родины. Будем Родине служить. | Наша Армия. Военная техника. Рода войск.Буду военным. | Наша Армия. Защитник. Отечество. 23 февраля в семье.Рода войск. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка поделок «Делаем вместе с папой»****Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества».** |
|  | 4. 24.02-28.02 **Русские традиции»** |

|  |
| --- |
| Цель: формировать у детей представления о традициях, обычаях празднования народом «Масленицы». |
| Народная игрушка. Песенки, потешки, сказки. | Русские народные сказки. Народная игрушка. Устное народное творчество. | Русские обычаи. Быт русского народа. Народные праздники. Святочная неделя. | Русские обычаи. Народные промыслы. Народные праздники. Проводы зимы. |

 |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставка детского творчества «Народные промыслы».****Широкая Масленица.** |
| **1. 3.03 -7.03 «Любимая мамочка»** | Цель: Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, девочкам. Расширять гендерные представления. |
| Семья. 8 Марта. Мамины помощники. Своими руками подарок для мамы. | Семья. 8 Марта. Вот какая мама, золотая прямо! | Семья. 8 Марта. Хочу быть как мама. Самая лучшая в мире бабушка. | Семья. 8 Марта. Самые обаятельные и привлекательные. Профессия моей мамы. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Выставки творческих работ «Милые мамочки».****Праздник «Мамы, принимайте поздравленья».** |
| **2 . 10.03- 14.03** **«Весна»** | Цель: Систематизировать знания детей о времени года «Весна» и птицах, прилетающих с юга. |
| Весна. Солнышко и ручейки. Игры с водой. | Весна. Встречаем весну и пернатых друзей. Игры с водой. | Весна. Приметы весны. Перелетные птицы. Одежда людей | Весна. Птицы весной. Приметы весны. Весна в произведениях литературы и искусства. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Коллаж «Первые вестники Весны».****Коллективная работа «Наши пернатые друзья».****Проект «Птичий домик». Конкурс на лучшую поделку «Сказочная птица».** |
| **4. 17.03-21.03****«Дом. Мебель»** | Цель: Заинтересовать детей в их окружении. Знакомить с предметами быта. |
| Дом, мебель. | Дом, квартира, мебель. | Дом, квартира (названия комнат), мебель, электроприборы. | Дом, квартира, мебель, электроприборы.Дифференциация понятий «мебель - электроприборы». |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Дидактическая игра «Узнай и назови». Беседа «Что для чего нужно». Сюжетно-ролевая игра «Дом». Игра-викторина «Что нас окружает».** |
| **24.03 -29.03****«Комнатные растения»** | Цель: Систематизировать знания детей о комнатных растениях и уходе за ними. |
| Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. произведений. | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. | Комнатные растения и уход за ними. Огород на подоконнике. Части растений. Условия для роста.. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Изготовление альбомов, рисунков.****Дидактическая игра «Узнай и назови». Коллективная творческая работа «Чудо-цветы».** |
| Апрель«Вокруг нас» | **1. 31.03 -4.04 «Книжкина неделя»** | Цель: Развитие умения слушать сказки, воспитывать любовь к книжному творчеству.Вызывать эмоциональный отклик в душе ребенка. |
| Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных  | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. Рисование иллюстраций к любимой книжке.. | Книжкина неделя. Рассматривание иллюстраций, слушание литературных произведений. Рисование иллюстраций к любимой книжке  |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. День смеха.Чтение любимых книг. Придумывание сказок.****Игры-драматизаци. Выставка детского творчества «Моя любимая книга».** |
| **2. 7.04-11.04****«День космонавтик»** | Цель: Формировать представления детей о космосе, о представителях этих профессий. |
| Быть здоровыми хотим – скоро в космос полетим! | Кто такой космонавт? Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «Полет на Луну». | Что я знаю о космосе. Как человек покорял небо. Хочу в космонавты.**Спортивный досуг.** | Что я знаю о космосе. Наше Солнце. Солнечная система. Космический корабль. Мы – дети Земли.**Спортивный досуг.** |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Конкурс поделок «Хочу быть космонавтом».****Тематическое развлечение «Космическое путешествие».** |
| **3. 14.04-18.04****«Правила личной безопасности»** | Цель: Воспитание безопасного поведения, понимания элементарных взаимосвязей в окружающей обстановке, особенности взаимодействия с ней. |
| Правила личной безопасности.Опасные предметы. | Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице. Опасные предметы. Огонь. | Правила личной безопасности. Поведение в природе. Незнакомые животные. Не играй с огнем. | Правила личной безопасности. Один дома. Не играй с огнем. Предметы, опасные для жизни и здоровья. Чужие люди. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Игра-занятие «Будь осторожен». Выставка рисунков по данной теме. Беседы о правилах поведения дома, на улице, на дороге. Решение опасных ситуаций. Весеннее развлечение.** |
| **4. 21.04-25.04****«Неделя добрых дел»** | Цель: Формирование первичных ценностных представлений о добре и зле. |
| Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо. | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо. | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо.Воспитание дружеских взаимоотношений.Труд, помощь. | Наши добрые дела. Что такое хорошо и что такое плохо.Воспитание дружеских взаимоотношений. Труд, помощь. |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Этические беседы. Создание альбома «Что такое хорошо и что такое плохо». Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята».****Сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов о доброте.****Составление творческих рассказов «Как я помогаю взрослым».****Дидактическая игра «Цветок доброты». Изготовление книжек-малышек для детей младшего возраста.** |
| Май«Скоро лето!» | **1. 28.04- 05.05****«День Победы»** | Цель: Формировать знания детей о празднике день победы. Воспитывать патриотические чувства. |
| День Победы. | День Победы. Мой дед – защитник Родины. | День Победы в литературном творчестве и искусстве.**Праздник, посвящённый Дню Победы.** | День Победы. История России. Города-герои.**Праздник, посвящённый Дню Победы.** |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Познавательная беседа «Этот День Победы!»****Выставка рисунков «День Победы». Экскурсия и возложение цветов к памятнику павшим воинам в ВОВ.** |
| **2. 05.05-8.05****«Весна. Труд взрослых»** | Цель: Формировать представления детей о труде взрослых весной. |
| Труд взрослых весной. Труд на детском огороде. | Труд взрослых весной. Труд на детском огороде. | Труд взрослых весной. Растения и животные весной. Труд на детском огороде. | Труд взрослых весной. Растения и животные весной. Труд на детском огороде. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Экскурсия. Труд в саду и огороде. Беседа о весне с рассмотрением иллюстраций.****Познавательная беседа «Царство растений и животных».** |
| **3. 12.05-16.05****«На лесной полянке»** | Цель: Формировать представления детей о растениях леса, луга и их обитателях. |
| Растениях леса, луга.Насекомые. Опасные насекомые. | Растениях леса, луга.Насекомые. Опасные насекомые. Полезные насекомые. | Растениях леса, луга.Насекомые. Строение. Опасные насекомые. Полезные насекомые.Знакомство с лекарственными растениями. | Растениях леса, луга.Насекомые. Строение. Опасные насекомые. Полезные насекомые.Знакомство с лекарственными растениями. |
| Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике. Экскурсия. Игра-развлечение «Путешествие в лес». Рассматривание иллюстраций. Познавательная беседа «Царство растений», «Царство насекомых».** |
| **4-5 . 19.05-30.05****«Вот оно какое - наше лето»** | Цель: Формировать знания детей о времени года «Лето». |
| Вот оно какое - наше лето. Одежда людей. Игры с водой и песком. | Вот оно какое - наше лето. Что мы знаем о лете? Лето в лесу. Ядовитые растения. | Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в городе, в лесу и деревне. Ядовитые растения. | Вот оно какое - наше лето. Приметы лета. Лето в литературе и искусстве. Ядовитые растения. |
|  | Варианты итоговых мероприятий. | **Оформление уголка по данной тематике.****Проведение игр с песком и водой. Выставка рисунков по данной теме.****Выпускной бал.** |