

Принят на заседании
педагогического совета № 1
от 26.08.2024г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 22
«Калинка» п. Калиново
Орлова А.А. Орлова
Приказ от 02.09.2024г. № 202-Д



Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
на 2024-2025 учебный год

Калиново 2024г.

Пояснительная записка к Учебному плану

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
на 2024-2025 учебный год

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее МБДОУ д/с № 22) работает по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 22.

Учебный план МБДОУ д/с № 22 составлен на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП), утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2022г., регистрационный №71847)
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03 2000 г. №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново.

Учебный план МБДОУ д/с № 22 сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15)

Учебный план групп общеразвивающей направленности рассчитан на период с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

В период с 04 по 15 сентября 2023 года и с 21 по 31 мая 2024 года проводится диагностика педагогического процесса педагогами ДОУ.

План непосредственно образовательной деятельности соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения. МБДОУ д/с № 22 работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10 часов - с 07.30 до 17.30. В ДОУ функционирует 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из которых:

- группа раннего возраста с 1.5 до 2-х лет - одна группа;
- I младшая группа с 2-х до 3-х лет - одна группа;
- средняя группа с 4-х до 5-ти лет - одна группа;
- старшая группа с 5-ти до 6-ти лет - одна группа;
- подготовительная группа с 6-ти до 7- лет - две группы.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательной деятельности (вариативная часть). Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, а части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непосредственно образовательной деятельности, которые реализуются через разные виды занятий:

Образовательная область	НОД
Познавательное развитие	Познание (игры с дид. материалом, со строительным материалом, сенсорика)
	Природный мир
	Окружающий мир
	Математическое развитие
Речевое развитие	Развитие речи
	Обучение грамоте
	Чтение художественной литературы
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир
	Труд
	ОБЖ
Художественно-эстетическое развитие	Мир музыки
	Рисование
	Лепка
	Аппликация
Физическое развитие	Здоровье
	Физическая культура
	Плавание

Реализация речевого и познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного развития в старшей и подготовительной группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а в младшей и средних группах реализация данного развития осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического и физического развития во всех возрастных группах осуществляется через непосредственно образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательной деятельности дошкольников, через реализацию которых формируются знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно - тематический принцип построения образовательной деятельности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и проведение режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательной деятельности, организовано с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации занятий: от 1,5 до 2-х лет и с 2-х до 3-х лет - подгрупповые, с 3-х до 7-ми лет - групповые. В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ д/с № 22 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствует виду и направлению МБДОУ д/с № 22.

Используемые парциальные программы:

1. «Математика в детском саду» В. П. Новиковой;
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркиной;
3. «Я, ты, мы» О. Князевой;
4. «Изобразительная деятельность в детском саду» Г. С. Швайко;
5. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Длительность НОД:

- группа раннего возраста - 10 занятий в неделю продолжительность до 10 минут;
- I младшая группа - 10 занятий в неделю продолжительность до 10 минут;
- II младшая группа - 10 занятий в неделю продолжительностью до 15 минут;
- средняя группа - 10 занятий в неделю продолжительностью до 20 минут;
- старшая группа - 13 занятий в неделю продолжительностью до 25 минут;
- подготовительная группа - 15 занятий в неделю продолжительностью до 30 минут (по СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность нахождения в бассейне в подготовительной группе 25-30 мин);

- перерывы между НОД не менее 10 минут;
- в середине НОД проводятся физкультминутки;
- самостоятельная деятельность детей 3-х - 7-ми лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимают в режиме дня не менее 3-х - 4-х часов;
- НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – посещение бассейна (плавание), кружок:

- Плавание (Физическое развитие) – младший, средний, старший дошкольный возраст;

- «Юный краевед» (Познавательное развитие (духовно-нравственное воспитание) - старший дошкольный возраст.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя – логопеда не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе диагностики и заключений ПМПк и не однородна в своем составе на протяжении года. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства 4 проблем. Предусмотренный разработанной программой психологической коррекции, временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. Занятия учителя - логопеда направлены на коррекцию звукопроизношения.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Методическая тема , цель и задачи деятельности МБДОУ д/с №22 на 2024 - 2025

Методическая тема: «Формирование естественно - научной грамотности обучающихся, как средство реализации требований ФГОС»

Цель:

Повышение уровня компетентности педагогов по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста, через естественно научную грамотность.

Задачи:

1. Создать дорожную карту мероприятий по освоению методической темы ДОУ.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Разработать и утвердить систему оценки коммуникативных навыков воспитанников.
4. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование естественно научной грамотности.
5. Способствовать формированию естественно научных навыков детей дошкольного возраста в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:
 - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
 - организацию проектной и кружковой деятельности с детьми дошкольного возраста;
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями.
6. Формировать предпосылки учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность.

Планируемые результаты:

1. Педагоги повысят профессиональную компетентность и мотивацию в вопросах формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста .
2. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий по формированию функциональной грамотности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов по формированию функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
4. Значительно повысится уровень формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
5. Установится контакт и дальнейшее тесное сотрудничества с родителями в вопросах формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
6. Представление опыта по формированию функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Сетка часов учебного плана МБДОУ д/с № 22 на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Обязательная часть	Группа раннего возраста (1.5-2 г)		I младшая группа (2-3 г)		II младшая группа (3-4 г)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	Образовательные области	Количество НОД в неделю / год											
1.	Физическое развитие												
1.1	Здоровье	Реализуется через интеграцию НОД, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах											
1.2	Физическая культура	2	64	2	64	2	96	2	96	3	96	3	96
2.	Социально-коммуникативное развитие												
2.1	Социальный мир	Реализуется через интеграцию НОД, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах											
2.2	Труд	Реализуется через интеграцию НОД, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах											
2.3	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
3.	Познавательное развитие												
3.1	Познание (игры с дидактическим материалом, со строительным материалом, сенсорика)	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
3.2	Природный мир	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16
3.3	Окружающий мир	1	32	1	32	1	32	1	32	0,5	16	0,5	16
3.4	Математическое развитие	-	-	-	-	1	32	1	32	1	32	2	64
4.	Художественно-эстетическое развитие												
4.1	Мир музыки	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64	2	64
4.2	Рисование	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
4.3	Лепка	1	32	1	32	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
4.4	Аппликация	-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
5.	Речевое развитие												
5.1	Развитие речи	2	64	2	64	1	32	1	32	1	32	2	64
5.2	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
5.3	Чтение художественной литературы	Реализуется через интеграцию НОД, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах											
	Итого:	10		10		10		10		13		15	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Плавание (с 01.10.2023г.)	-	-	-	-	1	32	1	32	2	64	2	64
	Кружок «Юный краевед»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32
	Итого:					1		1		2		3	
	Всего:	10	320	10	320	11	320	11	320	15	480	18	608
	Норма	10	10м.	10	10м.	11	15м.	11	20м.	15	25м.	18	30м. 25м.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739265

Владелец Орлова Аниса Ахматгаяновна

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025