Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Невьянского городского округа

Детский сад №22 «Калинка» посёлка Калиново

**Квест-игра - «Семейный бюджет»**

Творческая группа

Калиново 2024

**Квест-игра - «Семейный бюджет»**

**Форма проведения:** занятие-игра по станциям: **«Три богатыря и Семейный бюджет»**.

**Участники:** педагоги ДОУ

**Цель:** Развитие финансовой грамотности .

**Задачи:**

1.  Способствовать формированию экономического образа мышления.

1. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту.
2. Формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области финансовой грамотности педагогов.
3. Развитие мыслительной деятельности, самостоятельной работы, творческих возможностей педагогов.

**Планируемые результаты:**

* овладение навыками в мире финансовых отношений;
* развитие навыков сотрудничества в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
* умения выбирать действия в соответствии с поставленной задачей,
* выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально.
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

**Оборудование и материалы:**

Персональный компьютер. Видеопроектор. Экран.

 Карточки с заданиями, бумажные жетоны в виде железных рублей, фломастеры, цветные карандаши, листы бумаги А4.

 Набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад.

**Приложение:**Презентация.

**Форма работы участников:** групповая (командная)

**Заключение:**

Данное занятие позволяет сформировать грамотное, рациональное поведение потребителя, повышает финансовую грамотность педагогов. Приобретенные в процессе занятия навыки помогут в практическом применении знаний при совершении покупок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность члена ТГ** | **Деятельность педагогов**  |
| 1. Оргмомент | Приветствие участников.Формирование команд:1. Илья Муромец и дружина.2. Добрыня Никитич и дружина.3. Алеша Попович и дружина | Приветствие старшего воспитателя (председателя творческой группы).Организация и настрой на учебную деятельность. |
| 2. Мотивация | Создает эмоциональный настрой.Формулирует задание. |   |
| 3. Игра по станциям | Раздает маршрутные листы. | Получают маршрутные листы. |
| Станция 1. «ТРУД»  | Объясняет. Контролирует время выполнения задания. Проверяет правильность выполнения задания. Выдает бумажные жетоны в виде железных рублей.   | Выполняют задания. Отгадывают, зашифрованы пословицы.Называют, какие профессии они знают, и какую потребность человека они удовлетворяют? |
| Подвиг 2. «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»  | Педагоги угадывают, кому из мультипликационных героев принадлежат слова.Записывают ответы на листке в столбик. |
| Станция 3.  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА» | Педагоги стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма. |
| Станция 4. «МАГАЗИН»  | Выполняют задание по формированию культуры поведения покупателя.Располагают по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. |
| 4. Рефлексия. Подведение итогов игры. | Объявляет итоговые баллы и команду-победителя. Проводит награждение. | Оценивают свою деятельность. |

**1 зал «Бюджет»**

 - Посчитай,  на какие товары, продукты и услуги тратит деньги семья Дим Димыча за месяц. Слайд

Кол-во членов семьи - 3 человека

Расход на продукты питания 3 000 рублей

Расход на одежду 2 000 рублей

Расход на хозяйственные товары 1 000 рублей

Расход на оплату коммунальных услуг 4 000 рублей

Оплата кружка «Умелые ручки» 500 рублей

Расход на транспорт 200 рублей

 Расход: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рублей

**2 зал «Покупки»**

- При посещении магазина, в целях экономии бюджета семьи Дим Димыча, вы должны выбрать только необходимые товары.  Соедини стрелками понятие и наименование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| хлебсахар  |  *Необходимые товары* | минеральная водамасло сливочное  |
| кукурузные хлопьярыба | овощисухофрукты  |
| мясофиники сушеные  | солькондитерские изделия  |
| газированные напиткимолоко | яйцомайонез |
| картофель | конфетычипсы |

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Станция 1.** **«ТРУД»**

**Ведущий:**Чтобы удовлетворять свои потребности, потребности своей семьи необходимо много трудиться. А вы знаете пословицы о труде?**(ответы).**Отгадайте, какие пословицы зашифрованы,  (на экран выводятся правильные пословицы, взрослые получают за каждый  ответ по две монеты – 2 руб.)

Как вы думаете, экономить - это хорошо? Д.: Да. В.: Как вы можете экономить деньги?

не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать. В.: Правильно, ведь на сэкономленные деньги можно купить Что-то полезное, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Я вам предлагаю вспомнить поговорки об экономии и бережливости.

Тот без нужды живет, кто деньги бережет. Сегодня густо, а завтра — пусто. Считай деньги в своем кармане! Цыплят по осени считают. Лиса и во сне кур считает. Запасливый лучше богатого. Подрасту — свое наживу. Деньги счет любят. /Без счета и денег нет/. Без копейки рубля не бывает. /Копейка рубль бережет/. Из копеек рубли вырастают. Не деньги богатство - бережливость да разум. Слову — вера, хлебу — мера, а деньгам — счет. Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит!

 В.: Молодцы! Мы будим помнить эти пословицы и поговорки русского народа и другим расскажем. Правда? Ведь русский народ подмечал и собирал мудрость веками и передавал из поколения в поколение. Так они и до наших дней дошли. Из них мы узнаем, что наши предки умели быть бережливыми и экономными. Этому и нам у них нужно поучиться. Ну, а мы продолжаем.

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  «Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья»
 |
| **Б**«От труда здоровеют, | 1. гуляй смело»
 |
| **В** «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда»
 |
| **Г**«Сделал дело, | 1. а от лени болеют»
 |
| **Д  «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать»
 |

(ответ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
| 3 | 4 | 1 | 2 |  5  |

 **Ведущий:** Коллеги, а как вы думаете, что такое профессия? (ответы : профессия-это труд). Правильно, это труд, которому человек посвящаем большую часть своей жизни. Каждой профессии надо учиться. Назовите, какие профессии вы знаете, и какую потребность человека они удовлетворяют? (взрослые отвечают по очереди и зарабатывают очки своей команде, за каждую профессию получают монету в размере – 1 руб.)

**Станция 2.** **«УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

**Ведущий:** Прописные истины ведения бизнеса отображены не только на страницах книг и журналов. Полезные уроки можно также найти в мультфильмах и сказках. Яркие тому примеры - мультики , в которых каждый герой учит нас инвестиционному подходу и планированию в семейном бюджете, расчету и бережливости. Деловому отношению к деньгам и умению вкладывать  свои кровно заработанные, преувеличивая семейный бюджет.

Конь Гай Юлий Цезарь сегодня проведет квест- игру, в которой узнаем, насколько вы хорошо знаете героев ваших любимых фильмов, а так же вспомним отношение героев к деньгам.

Правила просты: Я читаю фразу героя о деньгах, и вы вспоминаете, кто сказал эту  фразу, или из какого мультфильма она прозвучала. Готовы? Поехали!

Взрослые записывают ответы на листке в столбик. Затем ответы выходят на экране, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

И происходит подсчет баллов.

Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает" **(Кот Матроскин из "Простоквашино")**

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться" **(Скрудж Макдак из "Утиных историй")**

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"**(Беладонна, "Приключение поросенка Фунтика")**

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" **(Дядя Федор из "Простоквашино")**

5. «Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!»

**(«Бременские музыканты»)**

6. «Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными… ,чтобы я мог купить  маленького щеночка?»**(«Малыш и Карлсон»)**

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде" **(Кот Базилио, "Приключения Буратино")**

8. «За свою улетность денег не беру, а за красоту тем более…» **(Кун фу панда)**

**Ведущий.**Юлийхочет открыть вам сегодня  несколько секретов  о наших мультибогачах !

Сколько зарабатывают люди - это довольно неприличная тема для обсуждения. Многим не нравится, когда к ним "лезут в кошелек" и начинают считать его деньги. Но популярные личности не могут остаться в стороне и сведения об их деньгах попадают на всеобщий обзор. И сегодня Юлий обнародует состояние богатых мультперсонажей. Похоже, что мы многого не знали.

Первый секрет Скрудж МакДак. Многие слышали про эту утку. Очень богатую утку. Любимым занятием которой - купание в собственных деньгах. Скруджа можно бесконечно уважать, ведь он заработал все сам! Так сколько же денег? Он сколотил $65,4 млрд на горной промышленности и поиске сокровищ. Свое состояние Макдак предпочитает держать в виде золотых монет в хранилище. «Работай головой, а не руками», — вечно говорит самый известный мультяшный бизнесмен Скрудж МакДак. Но сам он когда-то начал зарабатывать деньги именно ручным трудом. В детстве он чистил прохожим ботинки.

Второй секрет: «Чему же учат нас мультяшные богачи?»

Помните  мультфильм «Босс-молокосос» ? Про младенца в деловом костюме, который эксплуатирует родителей и во всём видит бизнес-задачу. В этом герое авторы мультфильма воплотили все стереотипы о бизнес-лидерах: он чёрств, прагматичен и сыплет «лидерскими» цитатами: «Нет результатов — нет печенья», «Всё ради продуктивности». Добившись должности генерального младенца, он осознаёт, что несчастлив, и хочет стать обычным ребёнком. Бизнес противопоставляется семейным ценностям, и любовь побеждает. В мультфильме есть и взрослый злодей, такой, которого уже не исправишь, — Фрэнсис. Он — настоящий бизнесмен, владелец компании по созданию щенков. Раньше Фрэнсис тоже работал над производством грудных детей и дослужился до генерального младенца. Но потом ему пришлось уйти, он обозлился на весь мир и создал компанию-конкурента. Любому зрителю ясно, что Фрэнсис — это будущее, которое могло бы ждать главного героя, если бы он не отказался от бизнеса в пользу семьи.

Третий секрет. «Дети плачут, а родители платят», — говорила госпожа Беладонна из мультсериала «Приключения поросёнка Фунтика». Главный предприниматель в этом мультфильме госпожа Беладонна, которая любит шикарно одеваться и постоянно носит платья с меховым воротником. Она — владелица магазина «Слеза ребёнка» и нещадная эксплуататорша поросёнка Фунтика. В угоду Беладонне он обманывал детей: поросёнок рассказывал жалобную сказку про трёх поросят и просил денег на новые домики для них. Все деньги, вырученные Фунтиком, Беладонна забирала себе. В целом поросёнок обманул «11 мальчиков, 15 девочек и одного очень доброго старичка». Как и полагается успешному предпринимателю, госпожа Беладонна живёт без семьи и друзей, она ценит только деньги. «Мне было бы так одиноко без моего миллиона», — говорит она. В конце концов Фунтик разоблачает Беладонну на глазах у всего города, и она понимает, что разорена. В отличие от предпринимателей из западных сказок, которые, пусть и чёрствые сухари, но занимаются законным бизнесом, госпожа Беладонна — мошенница, которая не только владеет магазином, но и использует жульническую схему.

 Как и другие предприниматели, Карабас Барабас очень загадочен. Читатели ничего не знают ни о его прошлом, ни о том, как у него появился кукольный театр. Известно лишь, что все актёры в нём — куклы, зарплаты они, скорее всего, не получают, а билет на представление в этом театре стоит четыре сольдо. Актёры фактически находятся в рабстве у Карабаса Барабаса, и он заставляет их работать, угрожая плёткой. Однажды он поёт песню: «Погрожу лишь плёткой — мой народец кроткий песни распевает, денежки сбирает в мой большой карман». В конце сказки Барабас остаётся сидеть один в луже, а его куклы вместе с Буратино открывают свой кукольный театр и переманивают всех зрителей. Правда, билеты в этом театре, судя по всему, раздают бесплатно, и как такового владельца в нём нет — там работает система самоуправления.

 **3 станция «Банк»**

*Беседа:*

Что такое банк? (1 руб.)

Банк – это организация, которая работает с деньгами.  Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны? (2 руб.)

Что такое валюта? (денежная единица государства) (1 руб.)

Какие виды валюты вы знаете? (1 руб.)

Какая официальная валюта в России? (1 руб.)

Рассматривают настоящие купюры из Украины, Китая, Гонконга, ОАЭ, России, сравнивают их, находят общие и отличительные черты (по 1 руб. за ответ)

**Станция 3.  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

Давайте поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч вам и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны: (Ответы ) для покупки продуктов питания; для оплаты бытовых услуг; для оплаты развлечений ( уточнить у педагогов, для каких развлечений нам нужны деньги?); для оплаты услуг (уточнить, каких именно); для оплаты проезда на транспорте; для покупки подарков; для оказания помощи бедным ( уточнить, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д. Ст.воспитатель опрашивает всех по очереди. Если взрослые указывают не все значения денег, можно предложить решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций. - Если мы едем на автобусе, мы платим? - Если мы захотели кушать и пошли в магазин, за что мы платим? И т.д.

**Ведущий:** Соотнесите валюту, используемую в мультфильмах с названием. Педагоги стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить** | **Название мультфильма** |
| Сольдо |   | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |   | Незнайка на луне |
| Эре |   | Утиные истории |
| Доллар |   | Малыш и Карлсон |
| Сантик |   | Остров сокровищ |
| Динары |   | Приключение Буратино |

(ответ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** |   | **Название мультфильма** |
| Сольдо |   | Приключение Буратино |
| Пиастры |   | Остров сокровищ |
| Эре |   | Малыш и Карлсон |
| Доллар |   | Утиные истории |
| Сантик |   | Незнайка на луне |
| Динары |   | Али-баба и 40 разбойников |

**4 станция «Супермаркет»**

*Беседа:*

- Может ли человек купить всё, что ему захочется? (1 руб.)

-Что нельзя купить ни за какие деньги? (1 руб.)

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар? (1 руб.)

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина? (1 руб.)

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки? (1 руб.)

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар? (1 руб.)

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего? (1 руб.)

***Задание 1.*** Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу. (8 руб.)

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

**Станция 4. «МАГАЗИН»**

**Ведущий:** Вы пришли в магазин, расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу, за каждый правильный ответ получают по две монеты – 2 руб.

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   |   |   |   |   |   |   |    |

(ответ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Ж** | **Г** | **В** | **Ё** | **А** | **Е** | **Б** | **Д**  |

***Задание 2.*** Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени? (5 руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) хлеб2) сахар3) минеральная вода4) масло сливочное5) кукурузные хлопья6) масло растительное7) рыба8) кальмар сушеный9) газированные напитки10) молоко | 11) яйцо12) майонез13) картофель14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)15) сухофрукты16) соль17) креветки18) кондитерские изделия  | 19) сельдь 20) финики сушеные21) маринады22) сало копченое23) орешки соленые24) конфеты25) чипсы26) мясо  |

Заполни таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимо** | **Время от времени** | **Не нужны** |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |
|   |   |   |

 **Станция 5.  «Конкурс знатоков финансовой мудрости»**

5 способов развить финансовую мудрость как у богатых

Нет времени читать?

Как мыслят и живут богатые люди? Если сформулировать одной фразой, то можно сказать так: «Экономят много, тратят мало, избегают обмана».

В реальности финансовая мудрость распадается на большее количество принципов действий и принятия решения.

В жизни есть немало вещей, которые мы контролировать не в силах. Но в большинстве случаев мы сами решаем, как быть. Что касается собственных денег, то тут многое можно взять под свой неусыпный контроль.

Есть несколько способов развить в себе финансовую мудрость.

**1. Действуйте на опережение**

Не надо ждать, пока финансовый кризис накроет вас или взносы по кредитам станут неподъемными. Действуйте на упреждение сложностей.

Управление личным бюджетом, ведение его – самый лучший шаг, с которого можно это начать. Сейчас вести учет финансов можно даже в смартфоне. Скачайте хотя бы Coinkeeper и станьте начальником своим деньгам.

**2. Вступайте в клуб «Ничего не покупаю»**

Некоторые люди умудряются провести без единой затраты целую неделю или даже две. Если попробуете сделать это, достигнете сразу нескольких целей.

• Во-первых, поймете, что является главным соблазном для вас. Именно на это будет поначалу тянуть спустить деньги.

• Во-вторых, научитесь жить с тем, что уже есть в доме. А это не так сложно, как кажется. В сложные времена навык всегда пригодится.

В социальных сетях есть группы таких энтузиастов. Можно присоединиться к ним и делиться своими находками, читать чужие истории. Это помогает почувствовать себя на одной волне с другими бережливыми людьми.

амаБолее того, в некоторых таких сообществах люди обмениваются предметами быта бесплатно. Они просто перераспределяют излишки «хлама» в своих домах, заодно помогая друг другу дотянуть до зарплаты. Найти в таких группах можно абсолютно все: от выпускного платья для школьницы до зарядки для телефона.

**3. Ответьте на вопрос: «для чего?»**

Если вы сформулировали цель «сэкономить 20% от зарплаты», не получится ее достичь. Она должна быть осязаемой.

* «Хочу накопить на поездку в Италию за 5 месяцев».
* «Мечтаю о дизайнерском наряде к свадьбе подруги».
* «Желаю поменять автомобиль на новый и более вместительный».

В крупных городах существенной экономией времени и денег может стать аренда комнаты или квартиры рядом с офисом. Сэкономленные на бензине средства можно пустить на посещение любимых ресторанов или просто отправить на накопительный счет.

Если подумать, пункты для существенной экономии средств найдутся всегда.

**4. Начните планирование с конца**

Некоторым людям сама мысль о необходимости экономить каждую копейку кажется мучительной, невыносимой. **Это средство, а не цель**.

Цель-то состоит в ином: иметь [финансовую свободу](http://capitalgains.ru/obrazovanie/lichnye-finansy/kak-dostich-finansovoj-nezavisimosti.html) и возможность покупать все, что хочется. Но при этом не забираться в кредиты, умело распоряжаться бюджетом и использовать накопления.

**5. Ставьте свои интересы превыше всего**

Некоторые люди являются отличными специалистами, но думают обо всех, кроме себя. О коллегах, начальнике или клиентах. И готовы оставаться по вечерам в офисе или какие-то задачи выполнять бесплатно.

Помните: **никто, кроме вас, не станет отстаивать ваши собственные интересы**. Поэтому во всех проектах думайте сначала о себе: сколько заработаете, сколько потратите времени, есть ли перспективы увеличить чек?

Мудрость – качество, которое можно развить в себе, натренировать, улучшить. Постоянный интерес к управлению личными финансами даст вам море новых идей, как проще сэкономить, и как можно побаловать себя, если появятся дополнительные деньги.

**Станция 6.  «У золушки»**

**Ведущий:**Всем известно, что для успешной продажи товара, очень важна его реклама. Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике. За рекламу своих конфет команда получает по пять монет – 5 руб.

Чтобы получить следующую карточку, нужно вспомнить, что такое бюджет семьи, доход и расход. (Педагоги демонстрируют свои знания по теме.) Правила просты, если вы относите к доходу, то хлопайте, если к расходу, то топайте. - получили зарплату; - купили продукты; - вам подарили деньги на день рождение; - муж выиграл лотерею; - вы потеряли кошелек; - купили новую книгу; - вы нашли на улице 100 рублей; - купили маме новые сапоги; - папе купили запаску на машину; - мама получила премию. Вы справились!

 Коллеги, а у меня для вас еще одна игра - «Наоборот». Помощниками нам в этом будут экономические слова. Я называю слово, а вы его «отражение»! Давайте попробуем! Покупатель – продавец Покупка - продажа Дорого - дешево Доход – расход Тратить - копить Наличные - безналичные Высокие /цены/ - низкие /цены/

**Подведение итогов:**

Все команды собираются вместе, подсчитывают жетоны – монеты и объявляется победитель.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1.

Приложение  2.

**Станция  «ТРУД»**

**Отгадайте, какие пословицы зашифрованы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А**  «Без труда не вытащишь | 1. лучше большого безделья»
 |
| **Б**«От труда здоровеют, | 1. гуляй смело»
 |
| **В** «Маленькое дело | 1. и рыбку из пруда»
 |
| **Г**«Сделал дело, | 1. а от лени болеют»
 |
| **Д  «**Без денег торговать | 1. как без соли хлебать»
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|   |   |   |   |   |

Приложение  3.

**Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»**

**Запишите  ответы на листке в столбик. Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова.**

1. "Средства у нас есть. У нас ума не хватает"

2. "Ах, владеть подвалом хорошо, но еще лучше купаться в этих прохладных кругленьких монетах. Чудесно нырять в них как дельфин и как суслик в них зарываться, подбрасывать их вверх и этим дождем наслаждаться"

3. "В наше время даже сейфу нельзя доверять. Как это сложно иметь миллион"

4. "Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет"

5. "Завтра дальняя дорога

Выпадает королю.

У него деньжонок много,

А я денежки люблю!"

6. "Если я действительно стою сто тысяч миллионов, то нельзя ли мне получить хоть немного наличными… ,чтобы я мог купить  маленького щеночка?"

7. "Несите ваши денежки, иначе быть беде"

8. "За свою улетность денег не беру, а за красоту тем более…"

Приложение  4.

**Станция  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»**

**Стрелочками соединяют валюту с названием мультфильма.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Валюта** | **Соединить** | **Название мультфильма** |
| Сольдо |   | Али-баба и 40 разбойников |
| Пиастры |   | Незнайка на луне |
| Эре |   | Утиные истории |
| Доллар |   | Малыш и Карлсон |
| Сантик |   | Остров сокровищ |
| Динары |   | Приключение Буратино |

Приложение  5.

**Станция  «МАГАЗИН»**

**Расположите по порядку действия, которые надо предпринять, совершая покупку в супермаркете. Ответы впишите в таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
|   |   |   |   |   |   |   |    |

A. Выложить продукты из тележки.

Б. Получить сдачу.

В. Проверить сроки годности.

Г. Выбрать продукты.

Д. Проверить чек.

Е. Оплатить покупки.

Ё. Занять очередь в кассу.

Ж. Взять тележку.

Приложение  6.

**Станция  «ВИЗИТКА ТОВАРА»**

**На столе лежит набор продуктов: сок, молоко, консервы, шоколад. Заполните таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название товара** | **Дата изготовления** | **Срок годности** | **Условия хранения** | **Состав** | **Цена** |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |

Приложение  7.

**Станция  «У ЗОЛУШКИ»**

**Придумайте и нарисуйте на листе А4 рекламу новых конфет, которые вы бы хотели производить на своей кондитерской фабрике.**

Приложение 8.

Маршрутная карта

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** |
| 1 | **Станция  «ТРУД»** |
| 2 | **Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»** |
| 3 | **Станция  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |
| 4 | **Станция «МАГАЗИН»** |
| 5 | **Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| 6 | **Станция «У ЗОЛУШКИ»** |

**Маршрутная карта**

Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер станции** | **Название станций** |
| 1 | **Станция «У ЗОЛУШКИ»** |
| 2 | **Станция «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| 3 | **Станция «МАГАЗИН»** |
| 4 | **Станция  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |
| 5 | **Станция «УГАДАЙ, КТО СКАЗАЛ?»** |
| 6 | **Станция  «ТРУД»** |

Приложение 9

**Маршрутный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 «Бюджет»** | 5 монет |
| **2 «Покупки»** | 5 монет |
|  **3 «Расходы»** | 5 монет |
|  **4 «Сбережения»** | 5 монет |
| **Итого** |                            \_\_ монет |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 «Бюджет»** | 5 монет |
| **2 «Покупки»** | 5 монет |
| **3 «Расходы»** | 5 монет |
| **4 «Сбережения»** | 5 монет |
| **Итого** |                            \_\_ монет |

|  |  |
| --- | --- |
| **1 «Бюджет»** | 5 монет |
| **2 «Покупки»** | 5 монет |
| **3 «Расходы»** | 5 монет |
| **4 «Сбережения»** | 5 монет |
| **Итого** |                            \_\_ монет |

Приложение 10.

|  |
| --- |
| **Станция  «У ЗОЛУШКИ»** |
| **Станция  «ВИЗИТКА ТОВАРА»** |
| **Станция «МАГАЗИН»** |
| **Станция  «МУЛЬТ-ВАЛЮТА»** |