Консультация для родителей от педагога-психолога.

**Ребенок поступает в детский сад.**

 Оформляя ребенка в д/с, родители переживают: как его встретят? Будет ли ему хорошо?

Попадая в незнакомую ситуацию, вынужденно вступая в общение с незнакомыми людьми, даже взрослый человек будет чувствовать себя некомфортно. Каково же тогда приходится малышам?

 **В чем же причины тяжелой адаптации к условиям детского сада?**

А) отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада,

Б) наличие у ребенка своеобразных привычек,

В) неумение занять себя игрушкой,

Г) несформированность элементарных культурно-гигиенических навыков,

Д) отсутствие опыта общения с незнакомыми детьми и взрослыми.

 **В период адаптации, дорогие родители, вы можете помочь своему ребенку:**

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь преодолеть ему страх перед незнакомыми людьми: обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, вызывать положительное отношение к ним.

2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать показ действий с ними, сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в совместную игру.

3. Развивать подражательность в действиях ребенка: «Полетаем, как воробушки», «Попрыгаем, как зайчики».

4. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.

5. Не допускать высказывания сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в детский сад.

6. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

 Наглядным примером должны выступать, прежде всего, сами родители.

Требования к ребенку должны быть последовательны и доступны.

Важно также постоянно упражнять ребенка в осваиваемых действиях, поощрять ребенка, давать положительную оценку хотя бы за попытку выполнения.