

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» посёлка Калиново

УТВЕРЖДЕНО:

ВРИО заведующего МБДОУ д/с № 22

 А.А.Орлова

Приказ № 125 от « 14 » апреля 2023г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по
основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий порядок является обязательным для учреждения, осуществляющего образовательную деятельность и реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования (далее - образовательная программа дошкольного образования) определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (1).

2.2. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством.

2.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются ФГОС ДО.

2.5. Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются в Учреждении в соответствии с требованиями с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования(2).

2.6. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (3).

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации воспитанников(4).

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

При необходимости группы могут иметь, компенсирующую, оздоровительную, или комбинированную направленность.

В группах **общеразвивающей** направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах **компенсирующей** направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы **оздоровительной** направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах **комбинированной** направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. В Учреждении могут быть организованы:

- группы без присмотра и ухода с реализацией образовательной программы в возрасте с 1,5 лет в соответствии с действующим законодательством.
- группы включающие в себя как воспитанников одного возраста, так и воспитанников разных возрастов (разновозрастные группы).

2.10. Режим работы Учреждения определен в соответствии с Уставом. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), сокращенного дня (8 - 10,5 часового пребывания); продленного дня (13-14-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов тоже в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида(5).

3.2. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивается:

- 1) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлы;
- 2) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, наличие пандусов, поручней и других приспособлений.

3.3. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение на основании медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому (6).

3.4. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах(7).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.5. Образовательные услуги, присмотр и уход воспитанников с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно.

*(1) Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326).

*(2) Часть 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, № 19, ст. 2326).

*(3) Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326).

*(4) Часть 2 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326).

*(5) Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326).

*(6) Часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, 19, ст. 2326).

*(7) Часть 4 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326).

