

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Невьянского городского округа  
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново  
(МБДОУ д/с № 22)

Согласовано  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 22  
(Протокол от 23.03.2023г. № 3)

Утверждаю  
ВРИО заведующего МБДОУ д/с № 22  
«Калинка» п. Калиново  
  
А.А. Орлова



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Невьянского городского округа  
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
Руководитель	Орлова Аниса Ахматгаяновна
Адрес организации	624186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Гагарина, д.6
Телефон, факс	8(343)70-7-35-52, 8(343)70-7-31-85
Электронной почты	dc22kalinovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невьянск, Свердловской области
Дата создания	Май 1992 года
Лицензия	От 14.08.2012 года, регистрационный № 16492, серия 66 № 004078

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка, территория окружена лесным массивом, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение введено в эксплуатацию в мае 1992 года. Здание построено по типовому проекту и расположено на территории площадью - 1,75 га. Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

с 1 января по 31 августа 2022 года Учреждение посещало 103 воспитанника. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 13 детей;
- 1 первая младшая группа — 12 детей;
- 2 вторых младших группы — 25 детей;
- 1 средняя группа – 13 детей
- 1 старшая группа – 17 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 23 ребенка.

С 1 сентября по 31 декабря 2022 года Учреждение посещало 88 воспитанников. Из них:

- 1 группа раннего возраста — 6 детей

- 1 первая младшая группа — 14детей;
- 1 вторая младшая группа — 12 детей;
- 2 средних группы – 26 детей
- 1 старшая группа -13 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022- году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	82%
Неполная с матерью	14	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	23%
Два ребенка	42	48%
Три ребенка и более	26	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

### **Дополнительное образование**

В 2022 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Юный краевед» (духовно-нравственное воспитание). «Светофор» «Открытие мира. Я и другие»
- 2) Физическое развитие: «Плавание» (бассейн), «Волшебные досочки» (ходьба на лыжах).
- 3) Художественное развитие : «Цветные ладошки», «Умные пальчики».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом..

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности

	<p>условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него;</li> <li>- принятие образовательных программ и рекомендация их к утверждению;</li> <li>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров;</li> <li>- выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание;</li> <li>- решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.</li> </ul>
Родительское собрание	<p>Компетенции Родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает Родительский комитет Учреждения (группы);</li> <li>- делегирует представителя из Родительского комитета Учреждения (группы) для взаимодействия с администрацией при решении вопросов, внесения необходимых предложений, изменений и дополнений по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, а также</li> </ul>

	<p>согласования локальных актов (порядок учета мнения определен Уставом Учреждения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию;</li> <li>- принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах годового плана работы Учреждения;</li> <li>- знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;</li> <li>- участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе (на основе методики диагностики педагогического процесса Н. В. Верещагиной). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	88	100	0	0	88	100
Качество освоения образовательных областей	88	100	0	0	88	100

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад планирует скорректировать ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности,

коммуникативное развитие		принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;



- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,1/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 15 работников детского сада, из них 15 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации»;
- «Педагогический дебют- 2022»
- Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере воспитания 2021/2022 учебном году»
- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание»
- Всероссийский педагогический конкурс « Педагогика 21ВЕКА: опыт, достижения, методика»
- Туристический слет среди работников образовательных учреждений
- «Воспитатель года России – 2022»
- Муниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа;
- Областной конкурс «Воспитать человека» в 2022 году;
- Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений;
- Региональный конкурс методических разработок в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей»;
- Педагогические чтения в Невьянском городском округе в 2022 году;

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- в Учреждении подключен интернет, имеется электронная почта [dc22kalinovo@mail.ru](mailto:dc22kalinovo@mail.ru), работает сайт ДОУ [kalinovo.tvoysadik.ru](http://kalinovo.tvoysadik.ru);

- в Учреждении 13 компьютеров (1 компьютер приобретен в 2019 году), 5 ноутбуков, 6 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото - видео оборудование, музыкальный центр, портативные музыкальные колонки в группах, интерактивная доска;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- лыжная база - 1;
- компьютерный класс - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- мини - музей «Русская Изба» - 1;
- центр «Театральное творчество» - 1;
- центр «Дорожное движение» - 1;
- центр «Зимний сад» - 1;
- центр «Экспериментирование» - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году провели текущий косметический ремонт в 7 группах, перепада высот на путях эвакуации, дверей эвакуационного выхода, замена СПИ и блока питания ТК. Также в 2022 году были приобретены:

строительные материалы, игрушки, канц.товары (для кабинетов, групп), таблички брайля.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73% воспитанников детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

Выпускники Учреждения - 100% поступают в первые классы:

- 21 выпускник зачислен в МБОУ СОШ поселка Калиново;
- 2 выпускника МБОУ «СОШ села Тарасково»;

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений «Зима – опасная пора!»;
- Природоохранная акция «Сохраним живую ель»
- Муниципальный конкурс «Юная модница», Эскизный проект;
- Муниципальная экологическая акция «Добрая зима для птиц»;
- Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!». МКУ НГО «Центр молодежной политики»;
- Муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток». Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет;
- Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение».
- Дистанционно - командная онлайн -игра Радостенок между дошкольными образовательными организациями г.Н-Тагил;
- Муниципальная экологическая акция «Отходам – вторая жизнь!» для детей дошкольного возраста;
- Изготовление игрушки на городскую елку (Невьянск) «Мастерская Деда Мороза»;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;

- Конкурс детских рисунков и поделок по БДД «Зима – опасная пора!».

В сентябре 2022 года было проведено анкетирование родителей в рамках НОКО по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общее количество опрошенных составляет -53 чел. – родителей/законных представителей получателей услуг. Получены следующие результаты: Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 60% , что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	88 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (0%)
присмотру и уходу		2 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21.1
Общая численность педработников, в том числе педработников:	человек	17
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
с высшей		2 (12%)
первой		4 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек (процент)	

численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/88(19%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	870/7.6

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 22 «Калинка» п. Калиново укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 506007919238457772130328223527430359021468957906

Владелец Орлова Аниса Ахматгаяновна

Действителен с 02.11.2022 по 02.11.2023