**Консультация**

 **«Речевое развитие дошкольников на занятиях**

**по физической культуре».**

Главная цель физического воспитания в детском саду состоит в том, чтобы, удовлетворять естественную биологическую потребность дошкольников в движении, добиться хорошего уровня здоровья и всестороннего физического развития детей.

На занятиях физической культурой помимо физических качеств нужно не забывать о речевом развитии у детей.

Так же на занятиях физической культурой мы развиваем не только крупную моторику, но и мелкую, которая отвечает за умственное развитие дошкольников, а в следствии развитие речи. Например, игра в «сухой бассейн» развивает не только мелкую моторику, а так же:

* Восприятие цветов;
* Понятие о количестве;
* Помогает чувствовать свое тело;
* Предотвращение страха.

На своих занятиях используются следующие приемы речевого развития:

* Стихотворное и музыкальное сопровождение упражнений, игр и игровых упражнений;

На лужайке поутру,

Мы затеяли игру.                           (Дети встают в круг)

 Я подснежник, ты вьюнок   (Подают по очереди левую и правую руки)

Становись скорей в кружок.          (Встают в круг)

Раз, два, три, четыре,                      (4 шага вправо)

Раздвигайте круг пошире,              (2 шага назад)

А теперь мы ручейки

Побежим вперегонки.                      (Бегут по кругу)

Прямо к озеру спешим

Станет озеро большим,                    (Расширяют и выравнивают круг)

Становитесь в круг опять

Будем в солнышко играть               (Расцепили руки)

Мы веселые лучи                              (Потянулись вверх на носках)

Мы резвы и горячи.                          (Прыжки на двух ногах)

* Различные речевки (на зарядках, в конце занятий);

На зарядку выходи

На зарядку всех буди.

Все ребята говорят:

Физзарядка- для ребят.

* Считалочки;

1, 2, 3, 4, 5- вышел зайчик погулять.

Вдруг охотник выбегает

Прямо в зайчика стреляет,

Пиф-паф, ой- ой- ой,

Погибает зайчик мой.

Повезли его в больницу

Оказался он живой.

* Художественное слово;

Подвижная игра «Кот и мыши»

К- Мыши-мыши, где гуляли?

М- Сыр в кладовке воровали.

К- Почему остались крошки?

М- Тебе оставили немножко.

К- За такие вот делишки,

    Мы накажем вас воришки.

М- Если хочешь наказать

     Так попробуй нас догнать.

* Придумывание различных историй «Предлагаю вам по путешествовать. Идем по тропинке (узкая или широкая?) Внезапно пошел дождь и нужно передвигаться по кочкам (какие кочки?)».
* За частую в конце занятий вспоминаем, что выполняли, каким цветом был мячик, формой, высотой, так же это обговаривается во время занятий.
* Фольклорный материал;
* Потешки;
* Прибаутки;
* Русские народные песни.

«Малыши крепыши

Вышли на зарядку,

Малыши, крепыши

Делают зарядку.»

* Слова заклички в подвижных играх;

Гуси- гуси (Га-га-га),

Есть хотите (Да-да-да),

Ну летите (Нет-нет-нет),

Серый волк под горой не пускает нас домой!

Ну летите как хотите, только крылья берегите!

* Отговаривание правил подвижной игры;
* Речевые приемы при зарядке и в водной части (Ходьба в полном приседе, дети шипят как гуси; ходьба с высоким подниманием колен, цокаем как лошади).
* Различные виды расчета (1-2-3, моряки-матросы, красные-синие);
* Дыхательные и пальчиковые гимнастики;

Проведи глазами влево,

И скажи соседа слева,

А теперь ты вправо проведи

И соседа справа прошепчи,

Посмотри ты в потолок

Свое имя назови дружок.

* Приветствия на соревнованиях (Команда напротив: Физкульт- ура!);
* Загадки на различные темы;

Соберем команду в школе        Мне друзья сказать не лень

И найдем большое поле,  «С добрым утром» «Добрый день»

Пробиваем угловой                  А потом еще при встрече

Забиваем головой,                         Говорю им…

И в воротах пятый гол!
Очень любим мы…

Повторяя игры на улице, играя и проговаривая слова, ребята научатся хорошо и правильно говорить и еще происходит развитие памяти.

*Будьте здоровы! Говорите правильно!*