

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
(МБДОУ д/с № 22)

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 22
(Протокол от 28.03.2022г. № 4)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 22
«Калинка» п. Калиново
Прокопова Г.В.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
Руководитель	Прокопова Галина Викторовна
Адрес организации	624186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Гагарина, д. 6
Телефон, факс	8(343)70-7-35-52, 8(343)70-7-31-85
Адрес электронной почты	dc22kalinovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невьянск, Свердловской области
Дата создания	Май 1992 года
Лицензия	От 14.08.2012 года, регистрационный № 16492, серия 66 № 004078

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка, территория окружена лесным массивом, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение введено в эксплуатацию в мае 1992 года. Здание

построено по типовому проекту и расположено на территории площадью - 1,75 га. Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции

	<p>Общего собрания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения, как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендаций их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.
Родительское собрание	<p>Компетенции Родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения (группы); - делегирует представителя из Родительского комитета Учреждения (группы) для взаимодействия с администрацией при решении вопросов, внесения необходимых предложений, изменений и дополнений по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, а также согласования локальных актов (порядок учета мнения определен Уставом Учреждения); - изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах годового плана работы Учреждения; - знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.
--	---

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В основе образовательной деятельности в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др./, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают дети от 1,5 до 7 лет.

С 1 января по 31 августа 2021 года Учреждение посещало 106 воспитанников, было сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 чел.;
- 1 первая младшая группа – 13 чел.
- 1 вторая младшая группа – 13 чел.;
- 1 средняя группа – 19 чел.;
- 1 старшая группа – 20 чел.;
- 2 подготовительные группы – 31 чел.

С 1 сентября по 31 декабря 2021 года Учреждение посещало 102 воспитанника, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 9 чел.;
- 1 первая младшая группа – 13 чел.;
- 2 вторые младшие группы – 28 чел.;
- 1 средняя группа – 11 чел.;
- 1 старшая группа – 19 чел.;
- 1 подготовительная группа – 22 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе (на основе методики диагностики педагогического процесса Н. В. Верещагиной). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Качество освоения ОО	51	42,4	6,4

В мае 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностическом обследовании принимали участие 30 воспитанников подготовительных групп Учреждения. Результаты по сформированности у детей школьно-значимых функций достигнуты по следующим направлениям: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживать алгоритм деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ д/с № 22 на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (102)
Полные семьи	71	70%
Неполные семьи	22	22%
Опекуны	0	0
Многодетные	29	30%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (102)
Один ребенок	20	19%
Два ребенка	51	50%
Три ребенка и более	29	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение. В сравнении с предыдущим годом в МБДОУ д/с № 22 повысился процент многодетных семей, в детский сад приходят вторые и третьи дети в семье, это

говорит о качестве образовательных услуг, предлагаемых нашим дошкольным учреждением, соответствующих запросам родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В 2021 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Юный краевед» (духовно-нравственное воспитание).
- 2) Физическое развитие: «Плавание» (бассейн), «Волшебные досочки» (ходьба на лыжах).

В дополнительном образовании задействовано 78% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 73% воспитанников детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

Выпускники Учреждения - 100% поступают в первые классы:

- 26 выпускников зачислены в МБОУ СОШ поселка Калиново;
- 2 выпускника МБОУ «СОШ села Тарасково»;
- 1 выпускник зачислен в МАОУ «СОШ № 48» город Новоуральск;

В июне 2021 года 1 ребенок был направлен на ПМПК для определения вида программы обучения. В итоге: рекомендовано продолжить обучение в дошкольной организации. Из 30 выпускников, только 1 продолжил обучение в Учреждении. На период 1 сентября 2021 года, ему не исполнилось 7 лет.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений «Зима – опасная пора!»;
- Природоохранная акция «Сохраним живую ель!»: конкурс видеороликов «Ёлочка – самодельная иголочка», конкурс отчётов «Живая ель»;
- Смотр – конкурс на лучшую памятку по Безопасности дорожного движения;
- Муниципальный конкурс «Юная модница», Эскизный проект;
- Смотр-конкурс видеороликов по БДД среди воспитанников ОУ НГО «Световое дефиле»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Безопасная банковская карта»;
- Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!». ООО «Высшая школа делового администрирования»;
- Муниципальная выставка изобразительно искусства «Рисуем сказки»;

- Муниципальная экологическая акция «Добрая зима для птиц»;
- Акция «Птицы – наши друзья! Помоги другу!». МКУ НГО «Центр молодежной политики»;
- Познавательная викторина «Приключение воробушка Кеши» МКУ НГО «Центр молодежной политики»;
- Выставка декоративно-прикладного творчества «Масленица хороша – широка ее душа» МКУ НГО «Центр молодежной политики»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для детей дошкольного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни»;
- МБУК НГО «КДЦ» Детский конкурс, посвященный 8 марта;
- Муниципальной выставке декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»;
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток». Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм» среди детей 6-7 лет;
- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений НГО «85 лет на страже дорог!»;
- Общероссийский конкурс в честь начала учебного года «ЭТАЛОН». Блиц-олимпиада: «Путешествие в страну знаний»;
- Муниципальная выставка-конкурс детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение». Тема выставки «Веселая разметка»;
- Дистанционно - командная онлайн -игра «Экологическая безопасность между дошкольными образовательными организациями» г.Н-Тагил;
- Муниципальная экологическая акция «Отходам – вторая жизнь!» для детей дошкольного возраста;
- Изготовление игрушки на городскую елку (Невьянск) «Мастерская Деда Мороза» тема «Произведения Мамина-Сибиряка»;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Джинсовое настроение» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Мой мир в объективе» в рамках форума «Парад искусств» фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- Муниципальная природоохранная акция «Сохраним живую ель!»;
- Совушка Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»;
- Муниципальная выставка декоративно прикладного творчества «Новогодняя гирлянда»;
- Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК-SuperУм»;
- Муниципальная интерактивная игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- Смотр-конкурс фотографий по безопасности дорожного движения среди обучающихся образовательных учреждений НГО «Елка – светлячок»;
- Конкурс детских рисунков и поделок по БДД «Зима – опасная пора!».

В октябре 2021 года было проведено анкетирование родителей в рамках МКДО по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общее количество опрошенных составляет - 57 чел. – родителей/законных представителей получателей услуг. Получены следующие результаты: Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 60% , что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работают 42 человека сотрудников. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 6,6/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,5/1

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог - психолог; 1 учитель – логопед; 1 старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 16 сотрудников Учреждения, из них 11 педагогов.

Характеристика педагогического состава Учреждения

Категорийность педагогов

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
16	1	9	6	0

Стаж работы педагогических кадров

Всего педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и дольше
16	2	3	5	6

Возрастной ценз

Всего педагогических работников	До 30 лет	От 30 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 и больше
16	1	6	4	5

В 2021 году педагоги Учреждения приняли активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020-2021 учебном году;
- Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» ФГОС.РУС;
- Муниципальный фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа;
- Педакадемия. РФ Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Психологическая готовность к школе»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021г» в свердловской области;
- Областной конкурс «Воспитать человека» в 2021 году;
- Всероссийский конкурс лучших практик в сфере национальных отношений;
- Региональный конкурс методических разработок в рамках Фестиваля «Марафон педагогических идей»;
- Педагогические чтения в Невьянском городском округе в 2021 году;
- Региональный конкурс сайтов педагогов;
- Областной конкурс методических разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению детей на дорогах;

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ – компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий на сайте ДООУ создан раздел «Дистанционное обучение» и использовались родительские чаты в WhatsApp.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

- отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;
- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Учреждения за три последних года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование /совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- в Учреждении подключен интернет, имеется электронная почта dc22kalinovo@mail.ru, работает сайт ДООУ kalinovo.tvoysadik.ru.;
- в Учреждении 13 компьютеров (1 компьютер приобретен в 2019 году), 5 ноутбуков, 6 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото - видео оборудование, музыкальный центр, портативные музыкальные колонки в группах, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной образовательной программы для подготовки к проведению занятий онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- лыжная база - 1;
- компьютерный класс - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- мини - музей «Русская Изба» - 1;
- центр «Театральное творчество» - 1;
- центр «Дорожное движение» - 1;
- центр «Зимний сад» - 1;
- центр «Экспериментирование» - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году провели текущий косметический ремонт в 7 группах, установлено аварийное освещение путей эвакуации, перенос пожарных извещателей, монтаж противопожарных дверей, перепада высот на путях эвакуации, дверей эвакуационного выхода, замена СПИ и блока питания ТК, дооборудование системы видеонаблюдения и СКУД (домофоны). Также в 2021 году были приобретены: строительные материалы, медикаменты, игрушки,

канц.товары (для кабинетов, групп), спортивный комплекс, облучатели – рециркуляторы, посуда, мнемосхема.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106 (с 01.01. по 31.08.2021г.) 102 (с 01.09. по 31.12.2021г.)
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23 (с 01.01. по 31.08.2021г.) 22 (с 01.09. по 31.12.2021г.)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83 (с 01.01. по 31.08.2021г.) 80 (с 01.09. по 31.12.2021г.)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	106/100 % (с 01.01. по 31.08.2021г.) 102/100 % (с 01.09. по 31.12.2021г.)
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получающих услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2/1,9% (с 01.01. по 31.08.2021г.) 1/1% (с 01.09. по 31.12.2021г.)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2/1,9% (с 01.01. по 31.08.2021г.) 1/1% (с 01.09. по 31.12.2021г.)
присмотру и уходу		2/1,9% (с 01.01. по 31.08.2021г.) 1/1% (с 01.09. по 31.12.2021г.)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10/62%
первой		1/6 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	9/56 %
больше 30 лет		2/12%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (процент)	6/37%
От 55 лет		1/6,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/89%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	16/106 (1/6,6)
инструктора по физической культуре		16/102 (1/6,3)
Учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
		нет
		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	870/7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	250

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 22 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ д/с № 22 «Калинка» п. Калиново укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Журавлёва Регина Фанисовна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023