**Яркие эмоции помогают ребёнку начать говорить**

Если вашему ребёнку полтора – два года, и он говорит только отдельные звуки и простые слова, то нужно начинать с ним заниматься.

Опыт показывает, что многие дети начинают говорить свои первые слова на фоне сильных положительных эмоций. Любой ребёнок быстрее и с большей охотой усваивает то, что вызывает у него интерес и позитивные эмоции.

Всё, что было связано с яркими эмоциями, хорошо запоминается и остаётся надолго в памяти.

Больше всего положительных эмоций ребёнок может получить в игре.

Поэтому очень важно любые занятия «превращать» в игру.

Занимаясь дома с ребёнком, нужно учитывать некоторые моменты:

• не нужно организовывать специальные занятия, лучше играть с ребёнком и в процессе игры достигать нужных результатов;

• играть лучше не за столом, а на полу или диване – там между вами и малышом нет барьера;

*•*начинать игру – занятие можно с сюрприза, неожиданного момента;

• постарайтесь ежедневно включать [артикуляционную гимнастику](https://zen.yandex.ru/media/sovety_logopeda/uprajneniia-kotorye-pomogut-zagovorit-5d472c60d5135c00adaa181f?integration=site_desktop&place=more), которую тоже нужно обыграть;

• необходимо поощрять ребёнка, используя привлекательный и интересный для вашего малыша материал. Например, можно за каждое достижение давать одну деталь разборной игрушки (часть разрезной картинки или пазлов), а в конце – собрать эту игрушку или картинку.

 Итак, перейдём к некоторым играм, которые непременно вызовут яркие эмоции у детей.

***1. «Прятки»***

Для того, чтобы простимулировать ребёнка произнести слово, берём его любимую игрушку. Например, это котёнок, и слово будет «*Киса*».

Просыпается малыш, и из-под подушки – киса!

Подошли к шкафу, чтобы взять одежду, а там – киса!

Пришли на кухню, а на стуле сидит и ждёт киса и т.д.

Чтобы ввести слово в активный словарь ребёнка, нужно проговорить его не менее 50 раз.

***2. «Весёлые мартышки»***

Произносим слова: «*Мы – весёлые мартышки, веселимся громко слишком. Мы в ладошки хлоп-хлоп, ножками мы топ-топ, надуваем щёчки, встанем на носочки. Ротики откроем, рожицы состроим, и друг другу даже язычок покажем*» . После каждой фразы показываем движение, предлагаем малышу повторить.

***3. «Солнце – дождик»***

Игра способствует развитию мелкой моторики.

Произносим слово «*солнце*» и показываем развёрнутые ладошки пальцами вверх. Затем произносим слово «*дождь*», опускаем ладошки пальцами вниз и шевелим ими.

Как только малыш начнёт выполнять упражнение без труда, можно начать его путать: говорить – одно, а показывать – другое.

***4. «Шофёр»***

Ещё одна игра на развитие мелкой моторики.

К двум машинкам привязываем длинные тесёмки, а на их концах карандаши. Взрослый и малыш начинают наматывать тесёмку на карандаши (кто быстрее). Сопровождаем всё это словами: «*Мы шофёры! Крутим! Быстро! Ты победил! Молодец!*»

***5. «Угадай предмет»***

В мешочек складываем разные мелкие предметы: кубик, мячик, куколку, машинку, прищепку и др. Предлагаем ребёнку вынуть предмет из мешочка с закрытыми глазами. Эмоционально произносим: «*Ура! Это мячик! Мячик круглый!*»

***6. «Вкусное испытание»***

Завязываем малышу глаза (или просим закрыть) и кладём в рот по кусочку разных фруктов или ягод. Когда ребёнок прожевал, говорим: «*Это груша. Груша сладкая! Вкусно!*» и т.д.

***7. «Кто дальше дунет»***

Устраиваем соревнование: дуем на пробки от пластиковых бутылок (кусочки ваты, теннисные шарики и т.д.) так, чтобы они отлетели как можно дальше. Комментируем: «*Дуй! Далеко! Молодец!*»

Так же можно играть с мыльными пузырями. Такие игры вызовут бурю эмоций, а также помогут развивать речевое дыхание.