Консультация для педагогов

«Развитие связанной речи у детей дошкольного возраста с применением ИКТ»

Развитие связной речи является центральной задачей речевого развития детей. Именно в связанной речи реализуется основная коммуникативная функция языка и речи.

Успешное овладение связной устной речью поможет ребенку легко справиться с требованиями школы: правильно и быстро отвечать на вопросы, в логической последовательности передавать содержание литературного произведения, находить объяснения различным явлениям природы, общественной жизни и др.

В развитии связной речи детей старшей возрастной группы на первый план выступает формирование умения составлять рассказ, соблюдая структуру и используя разнообразные способы связи между предложениями и частями высказывания.

В качестве современного средства используются информационно – коммуникационные технологии.

Практика работы дошкольных образовательных учреждений свидетельствует о необходимости расширения использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в организации образовательного процесса. Теперь в образовательном процессе ребёнок – активный субъект. Положительный результат от использования ИКТ возможен только во взаимодействии ребёнка, педагога и компьютера.

Существует множество развивающих онлайн-порталов, где разработаны специальные компьютерные игры по развитию связанной речи ребенка.

«Мерсибо»

«Играем. ПРО»

«Играемся. ру» и т. д.

«Мерсибо» Интерактивный портал для специалистов и родителей (рекомендован родителям для домашних занятий).

Мотивационные элементы, встроенные в систему, помогают ребенку оставаться заинтересованным долгое время, процесс развития становится интересным

Мультимедийные презентации - это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ.

Преимущества презентации: НАГЛЯДНОСТЬ + УДОБСТВО + ПРОСТОТА + БЫСТРОТА способствуют комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала.

Но! Любая даже самая совершенная компьютерная программа не может дать столько, что способен дать высококвалифицированный специалист. Современные компьютерные технологии – лишь средства, вспомогательный обучающий материал, новые методы работы.

Компьютерные задания должны создаваться и использоваться в соответствии с гигиеническими требованиями, которые изложены в письме Министерства образования РФ от 17.12.2001 г. № 957/13-13. Для детей 6 лет работа с компьютером не должна превышать 10 мин, а для детей 7-10 лет- 15 мин.

Во время использования ИКТ в образовательном процессе необходимо проведение гимнастики для глаз. Во время работы требуется периодически переводить взгляд ребенка с монитора каждые 1,5-2 мин. на несколько секунд.

Важно методически правильно проводить образовательную деятельность, следить, чтобы ребёнок не просто смотрел и слушал, но и сопровождал речью демонстрируемые слайды, свои действия, контролировал правильное произношение и т. д.

Применение ИКТ в работе с дошкольниками имеет неоценимое уникальное значение:

В развитии речи воспитанников информационно – коммуникационные технологии используются следующим образом:

1) Использование компьютерной наглядности при обогащении словаря, развитии связной речи, лексической стороны, при составлении высказываний (компьютерная наглядность обладает специальными характеристиками: привлекательность, яркость, новизна). Мультимедиа дает возможность представить информацию на большом экране с помощью фото, видеографики, анимации, звука. В группе создается обстановка, в которой дети выражают эмоции от увиденного своими словами, с помощью взрослого или товарищей.

2) Создание интерактивного материала по развитию речи использования его в работе с воспитанниками. Этот материал создается под определенные задачи работы, например, дифференциация звуков – презентация «Звуки», расширение словаря – презентации «Игрушки», «Животные» и т. д.

3) Создание интерактивных моделей для развития связного высказывания. Дети связывают на экране картинки последовательного сюжета в соответствии с моделями и обязательное составление связных высказываний ребенка.

4) Организация работы с родителями в различении информации о задачах, методах, средствах речевого развития

При использовании ИКТ в развитии связной речи воспитанников решаются следующие задачи:

повышается содержательность и связность монологической речи детей.

повышается речевая активность детей.

развивается речевое творчество детей.

развиваются психические процессы детей, особенно мышление.

Например: Дидактические игры созданные в POWER POINT, игры на интерактивной доске, Компьютерная игра «Развитие речи. Учимся говорить правильно».