**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательной учреждение
 Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» посёлка Калиново**

 **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ТЕМА: «** Речь родителей — образец для ребёнка, Или пять простых советов логопеда»

 Кырчанова Елена Павловна

 учитель - логопед

 2022

**Консультация «Речь родителей — образец для ребёнка, Или пять простых советов логопеда**»

 Любой родитель хочет видеть своего ребёнка успешным и уверенным в себе. Немаловажную роль для достижения этой цели играет красивая, правильная речь. Не имеет значения, кем в будущем станет ваш ребёнок. Чёткая, грамотная речь пригодится в любой сфере деятельности. Очень большое значение для развития речи ребёнка имеет речевая среда, в которой он растёт. Ребёнок подражает речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине родители, бабушки и дедушки должны постараться, чтобы их речь была образцом для малыша. Ведь ребёнок изначально не знает, как нужно правильно говорить. Он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать её, постепенно приближаясь к образцу.

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т. д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок.

2. Озвучивайте любую ситуацию - но только если вы видите, что ребёнок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребёнок чрезмерно активный, постоянно двигается.

3. Говорите просто, чётко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу.

4. Задавая ребенку вопрос, выдержите паузу для того чтобы он мог сформулировать свой ответ.

5. Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают *«сюсюкать»* с детьми, т. е. воспроизводят все недочёты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребёнка.

Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша будет отсутствовать стимул для совершенствования своей речи.