***«Не  хочу, не  буду!»***

***На третьем  году жизни  все детские «не хочу» и  не  буду!» часто  представляют собой  протест перемен в  окружающей обстановке. Ведь  мир   ребёнка постоянно  расширяется, он  видит, слышит, узнаёт  всё  больше  нового.***

***И сам  он  меняется  очень  быстро.***

***У  ребёнка  мы наблюдаем настороженное  и иногда  резкое  отрицательное  отношение ко всему новому –***

***это  защитная  реакция, с  помощью  которой ребёнок  пытается  ограничить поток  новых  ощущений и  впечатлений. Такая  реакция крайне важна  для  него.***

***Ведь  нового действительно  очень много,  по  сути  дела - весь мир!***

***Малыш  может  по - настоящему  бояться  нового, ведь  он  ещё  плохо  знает собственные  возможности, испытывает  чувство  неуверенности в  своих  силах.***

***Как   можно  помочь  малышу?***

***Его необходимо  подбадривать, повышать его  уверенность  в  себе. И  ни в  коем случае  не  действовать с позиции  силы – давить, настаивать, заставлять. Если  он  наотрез  отказывается первый  раз поехать  на  автобусе, нет  никакого смысла  стыдить его, объяснять, что  все  дети очень любят  кататься  на  автобусе, требовать, чтобы  он  немедленно  прекратил упрямиться и  т.д. Единственное, чего  вы  добьётесь  такими методами – это  недовольство малыша, которое  перейдёт  в настоящую  истерику, остановить  которую  будет, возможно  нелегко. К тому же  такая  сцена будет повторяться  каждый  раз,  когда  возникнет  необходимость сесть в автобус.***

***Необходимо  ребёнку  рассказывать  о  планах, о  предстоящей встрече с  неизвестным. Главная  задача сделать незнакомый предмет хоть чуточку знакомым, снизить  его  уровень тревоги.***

***Ну  а  к  трём  годам   начинается  расцвет  негативизма. Теперь  ребёнок  то  и дело отказывается  от предложенного вами вопреки  собственному  желанию. Ему  и  самому очень  хочется того, что вы  ему  предлагаете, но  отвечает: «Нет!» просто  для  того, чтобы  не  согласиться с  вами. Довольно  часто оказывается, что  ребёнок  может  охотно  выполнить ту же  просьбу, если её повторит  другой человек,  кто  угодно, кроме  вас.***

***Не расстраиваетесь. Это не означает, что  он  вас разлюбил.***

 ***Ему и  самому  не  очень легко  всё  время  с  вами  спорить. Просто происходят  глобальные перемены. Самостоятельности всё  больше. Страх разлуки  с  мамой ослабел.***

***Главная задача трёхлетки - утвердить своё Я».***

 ***Так  и  начинается   классический праздник  непослушания.***

 ***Он  говорит  вам  «нет», для  того  чтобы в очередной раз  убедиться: он  сам, он  может  самостоятельно  принимать решения, не  соглашаться  с мамой.***

***Это  утомительно  для  вас, но  необходимо  для  его  развития.***

***Подвигов  от  вас не  требуется. Просто  постарайтесь  расслабиться и  понять своего упрямца. Проведите  очередной  пересмотр  установленных  вами  правил  и  запретов и  оставьте    в  силе  наиболее необходимые. Держите  в уме задачу, которую  нужно  выполнить, а каким образом  будет  достигнут  результат – в  данном  случае   неважно. Если  ребёнку проще  послушаться  бабушку, позвольте поступить ему  именно  так. Не давите   на  него, требуя, чтобы  он   исполнял  именно  ваши  указания. Он  любит  вас по-прежнему, он  очень нуждается в  вашей  любви, в  заботе,  и  понимании.  Чем  спокойнее вы  будете относиться к  его  протестам, тем быстрее они  уйдут  в  прошлое.***

***Очень  хороший  способ  справляться  с  «бунтовщиками» - это  играть  в  игру «Всё наоборот»: «Ни  за  что  не  успеешь умыться  раньше  меня!», «Наверное,  гулять  сейчас  не  стоит. Давай  посидим  дома». И  вот  как по  волшебству у  чистенького, умытого ребёнка созрело  желание   идти  на      прогулку.***

***Пока  негативизм   процветает,  такая  тактика  вполне  может  себя  оправдывать, и  позволит  избежать  многих  ненужных ссор, конфликтов  и  наказаний***