Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Невьянского городского округа

детский сад №22 «Калинка» посёлка Калиново

Педагогический проект

«Профессии в моей семье»

составила:

Манина М.П.,

воспитатель, I КК

Калиново, 2021 г.

**Педагогический проект «Профессии в моей семье»**

 **Вид проекта:** познавательно-речевой.

 **Продолжительность**: краткосрочный (1 месяц)

 **Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель и родители.

 **Актуальность:** в старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворения и развития речи, и познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста. Поэтому возникла идея создания проекта «Профессии в моей семье».

 Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлению об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

 **Цель:** восполнить знания детей о профессиях через знакомство детей с профессиями их родителей.

 **Задачи:**

- учить детей самостоятельно искать информацию путём общения с родителями, сверстниками, учить анализировать информацию;

- развивать память, речь, внимательность, творческие способности;

- воспитывать интерес к профессиям, уважение к труду взрослых.

 **Ожидаемый результат:**

- вызвать интерес к окружающему миру;

- расширить у детей знания о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей).

 **Этапы реализации проекта:**

 **I. Подготовительный:**

- сбор информации и материала о разных профессиях;

- подбор иллюстраций, фотографий, демонстрационного и дадктического материала;

- подбор художественной литературы;

- подбор материала и игрушек для сюжетно-ролевых игр;

- привлечение к проекту родителей, донести до сведения важность этой проблемы, вовлечь в реализацию проекта.

 В начале проекта мы с детьми выясняли:

 1. Что мы знаем о профессиях? Что взрослые работают, незначительные названия профессий родителей.

 2. Что мы хотели бы узнать? Как работают взрослые, почему люди работают, чем отличаются профессии, какие бывают профессии, чем занимаются люди разных профессий, какие профессии у наших родителей, какие знания нужны для той или иной профессии.

 3. Где мы можем узнать? Спросить у родителей и других взрослых о своей профессии, целевые экскурсии, чтение художественной литературы, в интернете, просмотр телепередач.

 **II. Основной.**

 Социально-коммуникативное развитие. Дидактические игры: «Угадай, кто это?», «Кто больше расскажет о профессии?», «Назови профессию», «Что кому нужно для работы», «Что расскажетпредмет?». Словесные игры: «Угадай профессию», «Назови соседей». Настольные игры: «Кому что нужно для работы?», разрезные картинки. Сюжетно-ролевые игры; «Стройка», «Столовая», «Поликлиника», «Салон красоты».

 Познавательное развитие. Беседы: «Что такое профессия?», «Как произошли профессии?», «Труд мужской и женский», «Героические профессии», «Профессии наших родителей». Экскурсии на место работы родителей.

 Речевое развитие. Составление рассказов о профессиях родителей с использованием мнемотаблиц. Чтение художественной литературы: «Сказка о пропавших профессиях», В.Маяковский «Кем быть?», Д.Родари «Чем пахнут ремёсла?», М.Джангазиев «Колхозный пчеловод».

 Художественно-эстетическое развитие. Рисование «Профессии родителей», «Моя дружная семья», раскраски по теме «Профессии».

 Физическое развитие. Подвижные игры: «Самолёты», «Шофёры», «Охотник и зайцы», «Почтальон», игры-эстафеты.

 **III. Заключительный.**

 Обсуждение рассказов, ответы на вопросы.

 Выставка рисунков совместного творчества детей и родителей.

 Сбор фотографий, иллюстраций для оформления альбома.

 Консультации для родителей «Профессии».

 **Продукт проектной деятельности:**

 - выставка рисунков совместного творчества детей и родителей по теме проекта;

 - рассказы детей о профессиях в их семьях;

 -отчёт в форме презентации проекта педагогическому сообществу.

 В результате проекта будет собран и систематизирован материал по теме проекта. У дошкольников появится интерес к данной теме. Сформируется целостное представление о трудовой деятельности взрослых. Дети будут знать и называть большое количество профессий, составлять описательный рассказ о профессии. У родителей появится интерес к образовательному процессу.