**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**психолога родителям ребенка, имеющего нарушение речи**

* Контролируйте собственную речь, обращая внимание на употребляемую лексику и грамматическое оформление. Говорить нужно четко, внятно, проговаривая каждое слово, фразу.
* Озвучивайте любую ситуацию – но только, если Вы видите, что ребенок Вас слышит и видит. Не надо говорить в пустоту, надо смотреть ребенку прямо в глаза. Необходимо, чтобы ребенок видел вашу артикуляцию.
* Не употребляйте слишком много длинных фраз, предъявляя ему сразу большое количество заведомо незнакомых слов.
* Принимайте и поддерживайте желание ребенка вступить с Вами в контакт. Если ребенок вообще не говорит – вовлекайте его в любые формы диалога, одобряя любой ответ (жест, выразительный взгляд).
* Расширяйте словарный запас ребенка (при помощи чтения книг, специальных упражнений).
* Развивайте мелкую моторику рук. Используйте для этой цели все многообразие игр и упражнений: игры с мелкими предметами (крупы, пуговицы, прищепки), лепка, рисование (по точкам, штриховка, пальчиковое рисование, лабиринты), пальчиковые игры и пальчиковый театр, шнуровки и т.д. Это поможет развитию речи, а в будущем – письму.
* Читайте как можно больше ребенку коротких стихов и сказок. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку, т.к. дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они много раз слышали.
* Ребенка необходимо побуждать к речи. Отвечайте на вопросы детей. Поощряйте любопытство, стремление задавать вопросы.