**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК К ШКОЛЕ.**

**К концу учебного года дети должны:**

-произносить все звуки родного языка;

-различать слоги, слова – паронимы, сходным по акустико – артикуляционным признакам (па-ба, ачь-ать, почка-бочка);

-должны внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественной интонацией;

-называть слова с определенным звуком;

-находить слова с этим звуком в предложении;

-определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);

-овладеть навыками звукового анализа и синтеза слов с опорой на звуковую модель, оптический или акустический раздражитель типа: СГС – кот, СГСГ – рука, СГСС – волк, ГССГ – утка.

-составить фразу с опорой на картинку, определить количество слов, место указанного слова;

-строить сложные предложения разных видов;

-составлять рассказы по картинке, по серии картинок, из опыта;

-членить слова на слоги;

-повторить ритмический рисунок (простучать ритм карандашом);

-выполнять моторные пробы на переключаемость и развитие мелкой моторики (ушки зайчика, коза рогатая, кольцо и т.д.);

-составить картинку из разрезных частей;

-запомнить, восстановить или продолжить ряд игрушек, предметных картинок;

-обобщить и выделить лишний предмет;

-последовательно перечислить времена года, суток, месяцев.

**Об окружающем мире:**

-сезонные изменения в природе;

-домашние животные;

-дикие животные и их детеныши;

-зимующие птицы;

-перелетные птицы;

-растения;

-профессии;

-наш дом, наша улица;

-наш посёлок, наша страна;

-праздники;

-насекомые; рыбы.