

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
(МБДОУ д/с № 22)

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ д/с № 22
(Протокол от 26.03.2020г. № 3)

Утверждаю
Врио заведующего МБДОУ д/с № 22
«Калинка» п. Калиново
Проколова Г.В.
08.04.2020г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Невьянского городского округа
детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново
Руководитель	Людмила Борисовна Харина
Адрес организации	624186, Свердловская область, Невьянский район, поселок Калиново, улица Гагарина, д.6
Телефон, факс	8(343)70-7-35-52, 8(343)70-7-31-85
Адрес электронной почты	dc22kalinovo@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Невьянск, Свердловской области
Дата создания	Май 1992 года
Лицензия	От 14.08.2012 года, регистрационный № 16492, серия 66 № 004078

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Невьянского городского округа детский сад № 22 «Калинка» поселка Калиново (далее – Учреждение) расположено в жилом районе поселка, территория окружена лесным массивом, вдали от производственных предприятий и торговых мест. Учреждение введено в эксплуатацию в мае 1992 года. Здание построено по типовому проекту и расположено на территории площадью - 1,75 га. Проектная наполняемость на 250 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является деятельность по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, деятельность по присмотру и уходу за детьми, иная приносящая доход деятельность.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с выходными днями (суббота, воскресенье). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп - с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы, совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчётность Учредителю для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенции Общего собрания работников: - выражение интересов коллектива работников Учреждения; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением о деятельности учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Общего собрания; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением трудовой деятельности.

Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение приоритетных направлений образовательной деятельности Учреждения как в пределах установленного муниципального задания, так и сверх него; - принятие образовательных программ и рекомендаций их к утверждению; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, ее планирования, повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических кадров; - выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивание отчетов о деятельности Учреждения по вопросам, соответствующим предмету ведения и компетенции Педагогического совета; - рассмотрение и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательных отношений, затрагивающих права и законные интересы педагогических и руководящих работников, а также определяющих порядок осуществления образовательной деятельности и её содержание; - решение иных вопросов, связанных с осуществлением образовательной деятельности.
Родительское собрание	<p>Компетенции Родительского собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает Родительский комитет Учреждения (группы); - делегирует представителя из Родительского комитета Учреждения (группы) для взаимодействия с администрацией при решении вопросов, внесения необходимых предложений, изменений и дополнений по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, а также согласования локальных актов (порядок учета мнения определен Уставом Учреждения); - изучает основные направления оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности Учреждения, вносит предложения по их совершенствованию; - принимает информацию заведующего, педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, об итогах годового

	<p>плана работы Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др./, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают дети от 1,5 до 7 лет.

С 1 января по 31 августа 2019 года Учреждение посещало 113 воспитанников, было сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 чел.;
- 1 первая младшая группа – 9 чел.
- 1 вторая младшая группа – 16 чел.;
- 2 средних группы – 34 чел.;
- 1 старшая группа – 20 чел.;
- 1 подготовительная группа – 24 чел.

С 1 сентября по 31 декабря 2019 года Учреждение посещало 105 воспитанников, сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 10 чел.;
- 1 первая младшая группа – 12 чел.;
- 1 вторая младшая группа – 15 чел.;
- 1 средняя группа – 17 чел.;

- 2 старших группы – 30 чел.;
- 1 подготовительная группа – 21 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе (на основе методики диагностики педагогического процесса Н. В. Верещагиной). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Качество освоения ОО	43,4	47,2	9,4

В мае 2019 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В диагностическом обследовании принимали участие 24 воспитанника подготовительной группы Учреждения. Результаты по сформированности у детей школьно-значимых функций достигнуты по следующим направлениям: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удерживать алгоритм деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (105)
Полные семьи	86	82%
Неполные семьи	19	18%
Опекуны	0	0
Многодетные	21	20%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (105)
Один ребенок	31	38%
Два ребенка	24	29%
Три ребенка и более	27	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие: «Хочу все знать» (развитие коммуникативной компетентности), «Юный краевед» (духовно-нравственное воспитание).
- 2) Физическое развитие: «Плавание» (бассейн), «Крепыш» (работа на тренажерах), «Волшебные досочки» (ходьба на лыжах).

В дополнительном образовании задействовано 79% воспитанников Учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% воспитанников детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школе и физической подготовленности.

Выпускники Учреждения - 100% поступают в первые классы:

- 20 выпускников зачислены в МБОУ СОШ поселка Калиново;
- 2 выпускника МБОУ «СОШ села Тарасково НГО»;
- 1 выпускник зачислен в МАОУ «Лицей № 58» г. Новоуральск.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019»;
- Муниципальная экологическая акция «Кормушка»;
- Муниципальная выставка изобразительного искусства «Путешествие вокруг света». Тема: «Уральские сказы» к 140-летию П. П. Бажова;
- «Веселые старты» с 1 классом МБОУ СОШ п. Калиново;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»;
- Муниципальный этап Акции «Марш парков-2019» Муниципальный этап Акции «Марш парков-2019»;
- Спартакиаде по физической культуре для дошкольников;
- Муниципальная выставка детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение». Тема: «Юный велосипедист»;
- Муниципальный культурно-познавательный проект «Живи в веках, моя Россия»;
- Мероприятия, посвященных месячнику Дня пенсионеров;
- Соревнования по легкой атлетике Всероссийский день бега «Кросс наций – 2019»;
- Детский творческий конкурс «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»;
- Выставка-конкурс поделок «Отходам – вторая жизнь» (поделки, композиции из бросового и природного материала) среди педагогов, родителей и детей;
- Муниципальная игра для дошкольников «В мире профессий» (в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»);
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Матери «Сердечко для мамы»;
- Выступление детей на праздничном концерте, посвященный Дню Матери в Доме культуры п. Калиново «Божественна, светла, неповторима» 30.11.2019г. (2 номера);
- Муниципальный конкурс поделок, посвященный всемирному дню защиты животных для детей дошкольного возраста «Мой любимец»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»;
- Муниципальная акция «Сохраним живую ель!» в дошкольных учреждениях;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка» в рамках форума «Парад искусств» Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала»;
- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений «Зима – опасная пора!».

В декабре 2019 году проведена независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности

качеством предоставляемых услуг, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общее количество опрошенных составляет - 107 чел. – родителей/законных представителей получателей услуг. Получены следующие результаты: Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 85,74 балла, что показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Всего в Учреждении работают 41 человек сотрудников. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 16 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 6,5/1;
- воспитанник/все сотрудники – 2,5/1

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 19 сотрудников Учреждения, из них 16 педагогов.

Характеристика педагогического состава Учреждения

Категорийность педагогов

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
16	-	6	9	1 (стаж менее 2 лет).

Стаж работы педагогических кадров

Всего педагогических работников	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 25 и дольше
16	2	3	3	8

Возрастной ценз

Всего педагогических работников	До 30 лет	От 30 до 45 лет	От 45 до 55 лет	От 55 и больше
16	2	6	3	5

В 2019 году педагоги Учреждения приняли активное участие конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- II этап муниципальной экологической акции «Кормушка»;

- Массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2019»;
- Муниципальная выставка изобразительного искусства «Путешествие вокруг света». Тема: «Уральские сказы» к 140-летию П. П. Бажова;
- Фестиваль педагогических идей и инноваций в системе образования Невьянского городского округа (заочный этап);
- Спартакиаде по физической культуре для дошкольников;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества»;
- Муниципальный этап Акции «Марш парков-2019»;
- Муниципальный семинар для учителей начальных классов «Основные подходы к организации непосредственно-образовательной деятельности выпускников дошкольных образовательных организаций Невьянского городского округа. Преемственность содержания и технологий обучения»;
- Муниципальный конкурс учебных занятий «Призвание» в Невьянском городском округе;
- Муниципальная выставка детского рисунка «Правилам движения – почет и уважение». Тема: «Юный велосипедист»;
- Муниципальный культурно-познавательный проект «Живи в веках, моя Россия»;
- Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня» Муниципальный проект «Педагог завтрашнего дня»;
- Детский творческий конкурс «Береги свою жизнь» по безопасному поведению на железнодорожном транспорте;
- Соревнования по легкой атлетике Всероссийский день бега «Кросс наций - 2019»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»;
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2019»;
- Муниципальная игра для дошкольников «В мире профессий» (в рамках реализации проекта «Уральская инженерная школа»);
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню Матери «Сердечко для мамы»;
- Муниципальный конкурс поделок, посвященный всемирному дню защиты животных для детей дошкольного возраста «Мой любимец»;
- Муниципальная акция «Сохраним живую ель!»;
- Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»;
- Педагогические чтения в Невьянском городском округе в 2019 году;
- Конкурс детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных учреждений «Зима – опасная пора!».

Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- в Учреждении подключен интернет, имеется электронная почта DC22KALINOVO@mail.ru, работает сайт ДОУ kalinovo.tvoysadik.ru.;
- в Учреждении 13 компьютеров (1 компьютер приобретен в 2019 году), 5 ноутбуков, 6 телевизоров, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото - видео оборудование, музыкальный центр, портативные музыкальные колонки в группах, интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;

- спортивный зал - 1;
- бассейн - 1;
- лыжная база - 1;
- компьютерный класс - 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет психологической разгрузки - 1;
- мини - музей «Русская Изба» - 1;
- центр «Театральное творчество» - 1;
- центр «Дорожное движение» - 1;
- центр «Зимний сад» - 1;
- в центре «Экспериментирование» - 1;
- выставочный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- бухгалтерия - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году провел текущий косметический ремонт 6 групп, монтаж освещения по периметру, дооборудование системы видеонаблюдения (3 камеры), монтаж системы оповещения при ЧС, установка СКУД (домофоны – 3 шт.), установка внутреннего видеонаблюдения (2 камеры), замена деревянных окон на ПВХ (20 штук). Также в 2019 году были приобретены: канцтовары в группы, развивающие игры и игрушки, учебное оборудование (спортивные модули), мягкий инвентарь, посуда, строительные материалы, медикаменты, светильники в группы, УФ стерилизаторы, огнетушители, бензотример.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	113 (с 01.01. по 31.08.2019г.)
в том числе обучающиеся:		105 (с 01.09. по 31.12.2019г.)
в режиме полного дня (8-12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим		0

сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19 (с 01.01. по 31.08.2019г.) 22 (с 01.09. по 31.12.2019г.)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94 (с 01.01. по 31.08.2019г.) 83 (с 01.09. по 31.12.2019г.)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	113/100 % (с 01.01. по 31.08.2019г.) 105/100 % (с 01.09. по 31.12.2019г.)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получающих услуги:	человек (процент)	2/1,7% (с 01.01. по 31.08.2019г.) 2/1,9% (с 01.09. по 31.12.2019г.)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
		2/1,7% (с 01.01. по 31.08.2019г.) 2/1,9% (с 01.09. по 31.12.2019г.)
		2/1,7% (с 01.01. по 31.08.2019г.) 2/1,9% (с 01.09. по 31.12.2019г.)
		2/1,7% (с 01.01. по 31.08.2019г.) 2/1,9% (с 01.09. по 31.12.2019г.)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
		9
		9
		1
		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/37%
с высшей		
первой		
		0/0%
		6/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
		2/12%
		4/25%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: До 30 лет	человек (процент)	2/12%
От 55 лет		4/25%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/95%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/113 (1/7) 16/105 (1/6,5)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	870/7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	250
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью
13 (тринадцать) листа.

Врио заведующего МБДОУ д/с № 22
Грошева Г.В. Прокопова

